“双百行动”校地合作共建项目清单（2026年）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人（职务）和联系方式
1	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	各种特种工程塑料原单体制备技术及其表征分析	五邑大学	否		强化产业发展科技支撑	2025年10月1日	2027年9月30日	随着高分子材料科学的快速发展，对高性能、多功能特种材料的需求日益增长，尤其是在航空航天、电子信息、生物医学及高端装备制造等领域。芳香类高分子材料因其优异的热稳定性、机械强度和化学resistance,成为研究和应用的热点。其中，双酚类化合物作为重要的原料单体，广泛应用于聚碳酸酯、环氧树脂、聚砜等高分子材料的合成。然而，传统双酚单体(如双酚A)存在一定的环境与健康风险，且其衍生材料的性能已逐渐难以满足高端应用的需求。因此，开发结构新颖、性能优异且环境友好的新型双酚单体，已成为推动高分子材料产业升级的关键环节。	(1)拟通过项目的深入合作，构建目标新分子1-2个，申请国家发明专利1件。 (2)拟通过项目的合作，培养1-2名，为企业输送人才1人，与企业的互访交流3次以上。 (3)助力企业研发，依托学校平台为企业提供样品测试，如核磁共振NMR样品不少于150个。 (3)经济效益：开发具有自主知识产权的新型单体，帮助优巨新材构筑核心技术壁垒。原创单体有望制备出性能更优的特种工程塑料（如耐高温、高透明、低介电),切入电子、航空航天、医疗等高附加值领域，带来新的、可持续的利润增长点。优化的合成工艺有望从源头上降低未来工业化生产的成本，提升产品市场竞争力。 (4)社会效益：项目高度契合国家关于新材料产业发展的战略方向，是在关键化工原材料领域实现“自主可控”的一次服务国家战略的积极实践。打造“高校原始创新+企业产业化”的模式，为江门乃至粤港澳大湾区的产学研协同创新提案例，促进区域科技创新体系建设，形成产学研合作典范。通过项目合作，为优巨新材定向培养和输送研发人才，同时吸引更多优秀人才关注江门的新材料产业。	总体目标：为地方头部企业积累原创性原料技术储备，增强其在高端高分子材料领域的创新能力和市场竞争力。同时，通过产学研深度融合，推动天然产物资源的高值化利用，促进绿色可持续发展战略在材料领域的落地。 年度量化目标： 2025年10-12月:完成SciFinder,MolBase,PubChemCompound等化合物结构数据库的查询并结合广东优巨先进新材料股份有限公司需求优选出潜在新颖双酚类目标化合物； 2026年1-12月:与广东优巨先进新材料股份有限公司共同完成新颖双酚类目标化合物的性能测试、结构优化与合成工艺探索等过程； 2027年1-9月:工艺放大构建目标分子，完成目标分子在新材料中的应用评估及项目结题所必须的相关材料等。	吴盼盼（五邑大学药学与食品工程学院副院长）
2	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江海区新华村概念规划及单体建筑方案设计	五邑大学	否	江海区新华村	强化城乡规划建设服务	2025年9月1日	2026年12月31日	本团队与江海区礼乐街道新华村结对，旨在共同贯彻广东省“百千万工程”战略部署，通过完成新华村发展概念规划图及相关单体建筑方案设计，以“文化为魂、产业为擎、治理为基”全面提升村庄发展质量。 新华村作为广东省“百千万工程”首批典型村，近年已在产业发展、乡村治理上成效显著,依托睦州河道生态景观和汇聚30多家特色田园餐饮的“广东省粤菜美食街”——礼东美食街，积极探索村域经济高质量发展路径。其历史底蕴深厚，是礼乐街道起源地，拥有800年“新墩里”、300多年古榕树、“唯一山”等独特资源，且已建成“侨胞之家”“知青故事纪念馆”,打造“新墩印记”并通过墙绘、展板还原村落变迁，为文旅融合奠定基础；特有的腊味加工文化更具挖掘潜力，是打造特色产业IP的重要资源。 当前，新华村仍需在提升人居环境品质、深度挖掘腊味等特色文化IP、引入农旅研学等新业态、满足村民文化需求等方面规划探索，项目旨在通过概念性发展规划助力其实现“文旅融合、经济发展、基层治理协同共进”的高水平发展目标。	一是空间布局优化，多维振兴推动业态融合与招商引资：通过整合腊味博物馆、村民书屋与现有“新墩印记”、知青纪念馆、侨胞之家、唯一山公园、礼东美食街、“羽林春秋”河岸景观等资源，设计“文化寻根+田园美食+生态休闲”精品旅游线路，丰富业态； 二是深化文化挖掘与IP打造，建设腊味博物馆：系统梳理新华村及礼乐街道腊味制作历史、工艺技艺与相关民俗故事，通过查阅方志、走访老艺人、征集老物件等方式，以实物和多媒体记录充实馆藏；博物馆设计融入侨乡、水乡特色，展陈结合传统陈列与现代科技（如VR/AR、互动屏幕),设模拟腊味制作、DIY体验等互动区，开发“腊味宴”预制菜体验以增强参与感；与礼东美食街商户合作推出“参观+美食”套餐，开发腊味文创产品与精品伴手礼，联动知名腊味产区交流合作提升品牌影响力。 三是提升人居与学习环境，打造村民书屋：采用功能复合化设计，集阅读、儿童活动区、电子阅览室、文化沙龙区、村民议事厅于一体，构建乡村文化综合体；建筑装修风格与乡村风貌协调，室内设农耕文化、侨乡文化等本土展示角体现乡土特色；建立“村委主导+志愿者管理+社会力量参与”可持续运营机制，与本地中小学共建课外实践基地，定期举办读书会、文化讲座、技能培训，同时融合企业资助的咖啡角功能空间。	总体目标：形成一套关于新华村空间提升的概念规划方案文本以及腊味博物馆、咖啡书屋的单体建筑设计方案文本，通过设计提升人居环境和乡村风貌，壮大集体经济，促进村民增收，并探索可复制、可推广的乡村振兴高质量发展新模式。 2025年9月-2026年2月：完成实地深度调研，与村委、村民、乡贤及企业座谈，明确设计对象及诉求；完成概念性初步规划方案初稿，形成初稿文本文件，并提交村委。 2026年3月-2026年5月：深化规划方案，形成新华村概念性规划方案正式文件（文本），完成腊味博物馆、咖啡书屋的单体设计初步方案。 2026年6月-2026年7月：深化腊味博物馆、咖啡书屋的单体设计方案，形成腊味博物馆的展陈大纲和建筑设计，咖啡书屋的设计方案文本。 2026年8月-2026年12月：方案深化调整，完成项目最终规划文本及建筑单体设计文本，形成总结报告。	黄梓栋（五邑大学土木建筑学院教师）
3	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江海区东南村特色历史街区风貌提升	五邑大学	是	江门市江海区外海街道东南村	强化城乡规划建设服务	2025年1月1日	2026年12月31日	江门市江海区外海街道位于江海区白水带山下，拥有10个非遗项目、19处文物、100多名进士举人，街道景点、古迹、美食遍布。海外街道东南村是《中国日报》创始人、中国民主革命先驱陈少白的出生地和居住地，村内有陈少白故居、由陈少白亲笔题名的“龙溪第一泉”碑等历史文物古迹，是广东省“广东名村”。该村以工业立村，拥有80多家企业，不断推动产业与文化融合发展，打造产业人文融合发展标杆村。东南村注重环境改善和乡村振兴，建设大规模农民公寓，改善村容村貌，提升村民生活质量。东南村希望盘活新建公寓旁的闲置用地建设集商业休闲与一体的休闲广场，急需制定一个既符合地方文化特色又具有实施可行性的设计方案。	高校合作参与江海区外海街道文旅名片打造，具体开展以下工作： 1.对外海街道重要的文化资源如陈少白故居、外海五大祠等进行文化调研，文脉梳理，建设文化资源。解决当前历史文化挖掘过于薄弱，过于零散的现状； 2.东南村东南广场景观设计：拆除场地厂房建筑进行广场设计，打造年轻群体和当地居民社交、休闲和文化活动的年轻潮流休闲空间，同时也为周边商业活动提供新的动力。	总体目标：开展外海特色历史街区风貌提升项目，进行东南广场景观设计及文化资源调研，协助外海街道积极争取上级资金支持。 1.完成外海历史文化资源建设。 年度量化目标： 2025-2026年度：完成总体文化地图、文脉勾勒图、五大祠堂文化资料及文化建设方案、陈少白文化资料及文化建设方案； 2026年度：东南村文脉与文化资料整理一套；匹配文旅建设的文化资源、文脉梳理图一套；完成1套详细的东南村文化建设方案，为东南村文化内涵提升的具体实施提供专业指导和科学依据。 2.完成东南村东南广场景观设计方案 2025-2026年度任务目标： 1.完成项目调研与专业团队组建。包括多轮次现场踏勘、场地现状测绘、人群使用需求访谈、相关案例资料收集，以及与东南村村委会、场地建设方（江海区远强安全玻璃有限公司）的多方对接，对项目进行深入调研。 2.完成东南广场景观设计概念方案。在调研基础上，提出一套完整的概念设计方案，明确空间功能布局、景观结构、交通流线及重要节点意向，确保方案符合绿地用地性质，同时预留商业、休闲功能适配空间，形成概念方案文本及汇报文件。 3.完成方案深化与设计成果。在概念方案基础上，结合各方反馈意见，完成深化设计方案。内容包括：总平面图、功能分区图、竖向设计图、景观小品及设施设计、植物配置方案、主要节点效果图（含夜景观）等。最终形成一套完整的设计方案文本（含电子版与纸质版）。 4.完成项目成果总结与转化。整理项目全过程调研资料、设计图纸与最终成果，形成项目总结报告。同时，将项目融入课堂教学，通过项目式教学带动学生参与，力争在学科竞赛中产出获奖成果，实现科研反哺教学。 项目组按期于2026年底前交付深化设计方案及完整文本。项目成果包括：概念方案1套、深化设计方案1套（含分析图及效果图）、项目总结报告1份。	李翠叶（五邑大学文学院院长） 黄晴（五邑大学艺术与设计学院教师）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人（职务）和联系方式
4	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江海区城市品牌形象提升行动	五邑大学	是		强化城乡规划建设服务	2025年1月1日	2027年12月31日	2024年为江海区建区30周年，30年来，江海文脉得以传承、科技不断迭代、产业日益兴旺、人才持续荟聚。藉着建区30周年之际，持续开展江海区城市品牌提升行动，深入挖掘江海区的独特魅力，开展景点打卡，短视频拍摄活动，融合新型宣传推广策略，提升城市影响力和竞争力。	1.邀请高校的专家教授参与江海区发展理念提炼推广活动，共同指导策划区域宣传推广工作。 2.参与江海区城市品牌形象宣传推广，深入挖掘江海发展中的文化内涵，融入城市品牌形象宣传，展现江海区独特的文化底蕴和经济活力。	总体目标：全面提升江海区文化品牌形象，对外推广宣传江海区，提升辖区知名度、认同度。 年度量化目标： 2025年：吉祥物IP形象设计与推广。 深入挖掘区域特色，围绕江海发展理念，设计吉祥物IP形象，包括主形象与三视图，并结合区域特色文化与发展理念，延伸设计系列表情包8-10款，用于推广与传播。 2026年：文创产品设计及系列海报设计。 1、结合吉祥物形象，设计文创产品10-15款，例如办公用品、江海手信等，具体文创产品类型可根据实际需求设计。（提供设计方案，不包括文创产品制作）。文创产品要有实用性、艺术性、创新性、推广性。便于交流、展出等活动的派送与宣传。2、制作城市宣传系列海报8-10张，用于城市形象推广与宣传。 2027年：短视频拍摄与制作。 由区委宣传部与五邑大学共同指导、规划参与江海区相关宣传推广工作，拍摄不少于4条宣传推广短视频。可用于抖音等、微信、公众号等平台的发布与推广。	孟思源（五邑大学艺术与设计学院教师）
5	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江海区高中多语种教学改革研究	五邑大学	否		突出基本公共服务支持	2025年9月1日	2027年9月30日	为提升县中管理水平、加强教研指导和教师培训、提高育人质量等重点帮扶任务。五邑大学与江海区、广东江门幼儿师范高等专科学校签订了三方共建协议，将“双百行动”拓展至基础教育领域。原外国语学院（现人文与政法学院）借鉴恩平项目“党建引领+清单化管理”的经验，与江海区礼乐中学建立了党建结对关系，通过专题讲座、文化活动、资源共享等形式深化多语种教学合作，形成了高校支撑与中学实践的协同育人模式，为区域教育质量提升注入了新动力。	（一）强化教师培养，提升教学能力：定期开展教师培训工作坊，针对学生需求开展高考专题讲座，每学年1-2次，建立教师跟踪指导机制。 （二）共建课程资源，完善教学支撑：联合开发本土化课程资源，共享高校优质资源，定期更新资源库。 （三）深化教学实践，丰富学习体验：组织高校研学活动，每学期1次，开展校地联合教研，每两个月1次，引入外籍教师资源，借鉴此前西班牙语外教课经验，每学年邀请1次外籍教师走进高中课堂。 （四）融入思政元素，培养综合素养：结合侨乡文化设计教学案例，挖掘五邑华侨爱国爱乡事迹、侨乡传统文化，将其融入多语种教学， 联动高校通识课程，对接五邑大学《侨乡文化通论》等课程资源，开发跨学科教学案例。 （五）建立评估机制，保障项目质量：开展过程性评估，进行成效性评估	总体目标：形成校地协同推动多语种教学改革的示范模式，被江海区教育局推广，成为区域基础教育质量提升的典型案例。 2025年9月-12月：调研筹备完成调研报告，确定项目实施路径，组建校地联合项目团队，为后续工作奠定基础。 2026年1月-12月：实施推进完成教师培训与课程资源核心建设，开展教学实践活动，初步提升教师教学能力与学生语言应用能力。 2027年1月-12月：总结推广形成可复制的校地合作多语种教学改革模式，实现成果区域辐射，推动江海区多语种教育高质量发展。	朱媛（五邑大学应用技术与设计学院，专业负责人）
6	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	美育沁润·舞台艺术实践与原创作品孵化工程	五邑大学	否		突出基本公共服务支持	2026年3月1日	2027年3月31日	舞蹈系教师遵循“县域所需、高校所能”的原则，联合人文与政法学院、继续教育学院，与江海区教育局对接，明确其“双百行动”工作需求。五邑大学应用技术与设计学院舞蹈系能够保障项目的开展。该专业特色以新文科建设思想为指导，与侨乡特色文化等学科交叉融合进行人才培养，依托广东省侨乡文化中心与五邑文化创作中心，致力于江门的本土原创舞蹈（或戏剧）创作，突出实践教育环节和侨乡文化特色，强化学生的实践能力。学校有侨文化专家、教授，人文与政法学院、继续教育学院专业教师，能为情景剧（或舞蹈）作品的结构提供强大支持与保证，助力江海区“双百行动”建设再上新台阶。五邑大学是江门唯一设有舞蹈专业的高校，稳定的志愿者团队达到100人，能满足项目的创排需要和项目的持续推广。	(1)协助华兴小学开展美育工作： 1.协助该校教师团队推进两项课题研究；2.指导学生完成舞台艺术创排；3.组织五邑大学应用技术与设计学院舞蹈系学生完成3个舞蹈作品的表演，同时为华兴小学舞蹈队提供专业教学指导，提升小学生舞蹈表演能力；4.开展侨文化宣讲活动 (2)协助朗晴小学开展美育工作：1.开展侨文化宣讲活动，向学生宣讲侨批历史文化知识，以舞台艺术实践为载体实现“德美共育”；2.组织五邑大学应用技术与设计学院舞蹈系学生完成2个舞蹈作品的表演，并为朗晴小学舞蹈队提供专业教学指导，助力学校美育特色发展。	总体目标： 1.美育浸润升级：以“侨文化”为核心主题，打造具有地域特色的舞台艺术作品，推进高雅艺术进校园，丰富校园文化的在地性与艺术性，实现美育与“侨文化”的深度融合。 2.资源共建共享：搭建高校师生与合作小学的常态化实践平台，定期组织艺术排练、作品共创、成果展演等活动，推动高校专业资源与基础教育美育需求精准对接，形成校地协同育人机制。 2026年1月-2026年2月： 1.召开项目团队研讨会，确定舞台艺术作品主题、结构及表现形式；2.与华兴小学、朗晴小学对接，明确合作细节；3.组建专项工作小组，分配成员职责；4.制定详细的作品创排计划。 2026年3月-2026年6月： 1.协助华兴小学两项课题开展研究，完成初期调研与方案设计；2.开展侨文化研学活动，收集历史影像资料；3.完成2个基础类艺术作品(如童谣、舞蹈等)的创排。 2026年7月2026年12月： 1.推进各类作品创排，完成粤曲、侨批朗诵剧等重点作品的排演；2.协助华兴小学开展艺术课程教学实践研究；3.完成侨批PPT的编写与宣讲。 2027年1月-2027年3月： 1.整理项目过程性资料(含视频、照片、PPT教案等)；2.汇总项目成果，形成完整的验收材料；提出后续推广建议。	张友元（五邑大学应用技术与设计学院，舞蹈系系主任）
7	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	校地合作 教育赋能：大中小学核心学科一体化建设与质量提升	五邑大学	是		突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2026年12月31日	1.与江门幼专继续深化实践教学基地和教科研合作基地的合作，推动提升学前教育师资专业、课程设置、教学管理等教学能力。 2.五邑大学利用相关的学科资源，支持江海区做好中小学语文、英语、数学的教师培训工作。 3.五邑大学利用相关外语资源，支持江海区高中开展日语特色教学工作。	五邑大学派出专业团队，赴江海区开展讲座（聚焦于新课标、新教材、“教-学-评”一体化、信息技术与学科融合等课题），到区内指定学校就加强教学管理、提高教学质量等方面开展现场诊断和指导，提升学校教师队伍综合素质，助力提高办学质量。	总体目标：区内中小学的办学水平得到提升，与高校的结对更为紧密，江海教育的品牌进一步打响。 年度量化目标： 2025年：五邑大学举办若干期与义务教育质量提升相关的专题讲座，到区内指定学校开展现场教学诊断指导。五邑大学选派外语专家指导江海区高中日语特色教学研究，推进区域普通高中多样化、特色化发展。 2026年：安排不少于50人次到五邑大学 - 江海区教学实践基地（外海中学、江门市第十一中学、江门一中附属小学等5所学校）进行教学实践；五邑大学专家指导江海区“四名”（名书记、名校长、名教师、名班主任）工作室活动4次；开展教学与课题共研、入校诊断、校本课程建设与数字化教研等活动8次以上。形成可推广的合作经验，提炼亮点做好合作宣传，做好常态化合作。	周颖（五邑大学文学院教师）
8	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	AI汉字规范书写名师县域工作站建设	五邑大学	否		突出基层人才培养培训	2025年12月1日	2027年12月31日	教育部《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》的八大举措中，工作室重点关注“美育评价机制优化行动”和“美育智慧教育赋能行动”两大举措。其中，在“美育智慧教育赋能行动”举措中，通过“技术研发——教学验证——区域推广”三阶段实施路径，形成硬笔书法美育智能化解决方案。工作室联合地方科技企业开发研究“AI书圣”智能硬笔书法平台，目前，该AI教学平台创新获得核心技术突破，可以赋能课程教学	1.组织建设。采用“1+3+1”协同模式，包括1个高校名师团队(广东省普通高校本科高校智能美育评价工作室)主导，3类县域主体(县域教育局+教研机构+基地校)协同，1个科技企业(深圳书圣科技有限公司)提供智能平台运维的组织结构，包括工作空间、人员组织等建设，建设明确决策、实施、监督职责边界。 2.师资培养。组建完成1个由高校教师、智能企业技术师、小学教师、教研员共同组成的“AI硬笔书法”培训导师团。实施“AI硬笔书法教育工程”教师成长计划，新教师完成50课时AI实训+30次智能设备实操。骨干教师主持1项校本课题+开发3套融合课例。名师:组建跨校教研组+指导2所村小工作站建设。建立线下驻点研修机制，月均开展1次跨层级协同备课。 3.建设区域辐射。构建示范网络，实施“金字塔”辐射工程:1个中心工作站一5个片区示范点一12所基地校。通过AI硬笔书法教研平台形成联动机制，举办云端书法展。 4.成果转化路径。制定完成教学体系，制定AI硬笔书法名师工作站(县域)建设模式，搭建省级资源辐射通道，将优秀课例纳入课堂资源库，实现跨区域共享应用，面向全省辐射工作站建设经验。	总体目标：粤西农村地区美育教育的社会关注度和参与度显著提高，吸引不少于10家企业和社会机构参与农村美育教育建设，形成政府、学校、高校、企业和其他社会力量共同参与的美育教育发展新格局。 2025年12月-2026年11月：1.组建完成1个由高校教师、智能企业技术师、小学教师、教研员共同组成的“AI硬笔书法”培训导师团。2.完成不少于一轮的“AI+硬笔书法”小学师资培训，并形成经验报告一份。3.完成1套小学“AI+硬笔书法”阶递式课程体系，完成硬笔书法课程的AI教学资源。4.完成江海区义务教育阶段学校的工作站对口建设。学校美育和书法现状调研，初步开展AI书法教学推进。 2026年12月-2027年12月：完成1个以上“基础教育学校AI硬笔书法教学典型案例”。组织一次以上不少于3所江海区农村学校教师参加的省级智能教学大会或智能教学交流活动。	张超（五邑大学，中国侨乡非物质文化遗产学院执行院长）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人（职务）和联系方式
9	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江海区校园武术教育研究与实践	五邑大学	是		突出基层人才培养培训	2025年9月1日	2027年9月30日	(一)江海区武术教育历史文化底蕴丰厚，再塑“崇文尚武”文化教育符号。据五邑地方史志记载，外海陈姓有28位武举人，9位武进士。另外，还有父子侍卫府、武举掇石、武举碑刻等丰富的物质遗存。有1200年历史的武举制是中国古代体育教育的重要制度创新，以外海武举为案例，深入探究中国武举制，再塑“崇文尚武”、“文武双全”的文化教育符号，树立新时代青少年尚武爱国风范，成为凝聚实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神动力。 (二)校园武术教育国家政策向导与江海区武术教育实践工作成效和挑战。武术进校园工作也面临挑战，武术师资缺乏，武术师资水平参差不齐，武术教材不够系统化、科学化，学校参加国家、广东省举办的武术师资培训经费缺乏，武术教学内容不能有效匹配当前青少年对体质健康测评的需求，缺少学校武术交流的固定赛事平台等。	(一)抓宣传树标杆、由点带面、由面带体，推进校园武术教育区域发展。 (二)齐众心、合众力推动江海校园武术健康、快速发展。深刻领悟武术进校园的相关政策与指示精神，在江海区教育部门的支持下、依托五邑大学体育部，联合江海区各武术组织、武术特色学校，发挥江门市武术协会行业作用。 (三)发挥项目负责人武术专业积累与人脉资源，推进项目顺利完成。在深挖江海武术资源、开发编写校园武术材料、开发武举功力袋及功法套式等环节，充分发挥五邑大学武术科研、人才资源优势，在开展武术培训、武术比赛工作时，积极邀请江门市武术协会参与协助工作。	总体目标：推进校园武术的系统、科学、健康发展，为培养德智体美劳全面发展社会人才贡献力量。 2025年9月-2026年9月： 1、开展校园武术调研座谈活动，开发编写校园武术课程教学指导材料。结合江海武举文化特色，非遗太虚拳、佛家拳、佛庄狮艺进校园等情况，贯彻国家、省市武术进校园指示精神。开发编写校园武术课程教学指导材料。 2、开发武举功力袋，编创推广武举功法套式，有效提高引体向上、立定跳远体质测试成绩。依照《国家学生体质健康标准》,体现男生上肢力量的引体向上，以及体现男、女学生下肢力量的立定跳远成绩全国范围内整体处于薄弱并有继续下降趋势。创造性转化中国武举制中技勇考场十力硬弓、120斤重刀、300斤掇石项目，开发武举功力袋功法套式，古为今用，有效弥补力量教学器械与技法的缺失。 3、开展江海区第一期武术师资培训。在江海区教育部门的指导下，贯彻国家、省市武术进校园指示精神，对江海区武术特色学校武术教练，或辖区全部中小学武术教练开展武术师资培训。 4、协助创建武术进校园优秀案例学校1-2间，指导武术进校园工作，协助美化校园武术文化环境，梳理江海武举文化脉络，讲好武术文化故事，传扬武德武礼。 5、组织学校继续申报国家体育总局武术管理中心“武术进校园试点单位”已经在推进过程中，努力实现成功申报2-3间学校。 2026年10月--2027年9月： 1.开展江海区第二期武术师资培训。在江海区教育部门的指导下，对江海区武术特色学校武术教练，或辖区全部中小学武术教练开展培训。 2.开展校园武术比赛。在江海区教育部门、文化广电旅游体育部门的指导下，协助开展校园武术比赛的组织、裁判等工作。 3.协助创建武术进校园优秀案例学校1-2间，指导武术进校园工作，协助美化校园武术文化环境，讲好武术文化故事，传扬武德武礼。 4.开展武术文创、互联网教学。成立五邑大学武术志愿工作队，开展武术科技文创工作，拍摄武举功法视频动图与静态图示等。项目成效：在互联网侨乡武术博物馆网站上开展视频教学课程、完成系列武术文创产品。	索奇山（五邑大学体育部副教授）
10	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	安全应急产业人才培养及培训	五邑大学	否		突出基层人才培养培训	2025年1月1日	2027年12月31日	近年来，国家对应急管理事业的投入不断加大，应急救援、灾害防治等领域得到了前所未有的关注和支持。安全应急产业在江海蓬勃发展、积厚成势，江门高新技术产业开发区（安全应急产业）获评省级特色产业园，需要产业相关的人才。设置在五邑大学的中国-太平洋岛国防灾减灾合作中心由合作中心由外交部、应急管理部、自然资源部和广东省政府共同建设，旨在为太平洋岛国提供灾害风险监测预警技术和服务、灾后应急物资支持、救援行动支持、海洋防灾减灾技术支持以及防灾减灾救灾能力培训支持等。随着国家对应急管理事业的重视和对应急人才的需求不断增加，应急通信与应急指挥专业的毕业生将拥有广泛的就业机会和良好的职业发展前景。同时，学校也将为江海区安全应急产业提供相关的专业培训，助力江海区产业发展。	1.依托五邑大学应急技术与管理学院，建设应急通信与应急指挥等相关专业，培养能够在公共安全、应急救援、灾害防治等领域从事应急管理、应急处置等方面工作的高素质人才。 2.利用五邑大学先进的实验设备和丰富的科研资源，以及江门市安全应急产业园的实践资源，构建特色课程，加大对学生参与学科竞赛和课外科技活动的支持，提高学生的实践能力。 3.充分发挥学校教育资源优势，为江海区安全应急产业发展提供智力支持，加强相关专业人才培训。	总体目标：1.为适应我国应急通信与管理形势需要和帮助太平洋岛国提高防灾减灾能力的需要，培养胜任应急管理相关领域及政府部门、企事业单位和社会组织的应急管理系统开发，能解决新一代信息技术对风险管理的支撑，熟悉新一代信息技术对应急响应与处置的应用，能够利用信息化手段加强应急处置过程的信息统计和灾后评估处理，以及其他应急管理实务问题的复合型专业人才。2.结合江海区安全应急产业发展需要，面向相关企事业单位提供专业方面培训。 年度量化目标： 2025-2026年：通信工程（应急通信与应急指挥）专业毕业学生约100名；与江海区安全应急产业相关单位加强交流，重点围绕应急产业布局、政策支持、人才需求及校企合作等方面；推动实验室建设，为人才培养培训做好基础准备工作。 2026-2027年：通信工程（应急通信与应急指挥）专业毕业学生约100名。根据江海区安全应急产业发展需要，面向相关企事业单位提供专业方面培训。	曾军英（五邑大学应急技术与管理学院，教学负责人）
11	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	专家助力江海区城乡融合发展	五邑大学	否	江门市江海区外海街道东南村，礼乐街道英南村	参与基层改革创新探索	2025年1月1日	2026年12月31日	江海区作为江门唯一的国家级高新区，以“高新之力”蓄足“高新之势”，深入贯彻落实省委“1310”具体部署和市委“1+6+3”工作安排，坚持把“百千万工程”作为高质量发展的头号工程，围绕冲刺全国高新区50强、建设千亿产值园区的目标，强化系统思维、坚持统筹推进，扎实推进强县促镇带村，奋力打造城乡融合的“百千万工程”高新样板。	围绕江海区“百千万工程”高质量发展工作任务，举办研讨会、咨询会，为江海区农文旅融合、乡村振兴、国土空间规划等提供意见建议。 落实举措： 1.开展社会调查，高校组建社会调查队，到江海区各街道、村居开展社会实践调研和专题调查研究，实地了解区域经济社会发展实际状况、基层需求与痛点，收集一手资料； 2.推荐专家教授纳入江海区“百千万工程”高质量发展专家智库，在规划、项目评审、技术指导等方面为江海区“百千万工程”提供智力支持与决策参考。 3.拟定针对性与可操作性兼具的发展建议与方案，协助基层实施试点工作，系统梳理城乡融合发展成功经验做法，完成调研报告的撰写，推动改革创新成果在全省推广应用。	总体目标：通过开展调查研究、提供决策建议、协助试点改革，助力江海区“百千万工程”高质量发展。 2025年： 1.推荐5-8名在校专家教授纳入“百千万工程”高质量发展城乡融合专家组； 2.组织师生团队开展社会实践调研和课题调研，形成相关调研报告初稿。 3.紧扣江海区特色，聚焦农文旅融合、乡村振兴、国土空间规划等方面，提供专家建议。 4. 协助英南村、东南村完成江门市古村落申报材料准备（市文联）。 2026年： 1.基层发展探索。双方聚焦江海区农文旅融合、乡村振兴、国土空间规划等重点难点，参与改革试点，总结可推广可复制的城乡融合经验做法，完成相应报告1份，推动成果在全省的应用。 2.协助东南村完成江门市古村落申报工作（市文联）。	祁黄雄（五邑大学经济管理学院教师）
12	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	高校赋能礼乐腊味产业振兴计划：技术攻坚与品牌强链	五邑大学	否		参与集体经济运营	2025年12月1日	2027年11月30日	江海区礼乐街道是广式腊味的重要产地之一，素有“腊味之乡”的美誉。这里的腊味历史悠久，早在清代光绪年间，就已经有家庭式腊味作坊，至今已有百年历史。礼乐腊味以纯肉制作、拒绝淀粉添加剂为特色，保留“甘香爽脆”的传统风味。礼乐街道现有腊味生产企业70余家，产品涵盖腊肠、腊肉、腊鸭等传统品类，年产值超6000万元，远销全国及东南亚地区。其中，内销占比约4500万元，出口港澳及东南亚市场约1500万元。其中也有一些知名企业和品牌，如鹏中皇、南兴、森记等。但与其他广式腊味相比差距显著,产值不足中山黄圃腊味的1/50。近年来，虽然在国家和地方政府的支持下，礼乐腊味行业在企业数量与体量、产值、组织化、规模化和机械化都有所升级，进步显著,但是目前其仍存在问题。	(1)技术攻坚：高校-企业协同创新：与五邑大学药学与食品工程学院合作，以岭南地区药食同源资源为原料，开发针对广大的年轻群体的不同口味的腊味；联合江门市江海区礼乐腊味行业协会，制定涵盖原料采购、生产加工、包装存储的全链条标准，推动企业标准化改造。利用经费补贴企业购置智能控温烘干设备、质量检测仪器，提升生产自动化水平。 (2)品牌强链：文化赋能与市场拓展：构建“礼乐腊味”的品牌价值观，设计其识别元素，制定其数字化传播策略。协助企业申请国家地理标志保护产品，挖掘礼乐腊味与龙舟文化、农耕文化的渊源，设计“腊味+非遗”文创礼盒。与五邑大学经济管理学院合作，联合高校直播团队，在淘宝、抖音等平台开设“礼乐腊味官方旗舰店”，联动周边民宿、餐饮形成旅游集群。。 (3)人才培育：校地联动与技能提升：开设腊味制作、食品安全检测、电商运营等课程，年培训100人次以上。协助企业解决技术难题、优化管理流程。设立1万元创业基金，支持大学生返乡创办腊味深加工、文化创意等企业，提供场地、设备、政策一站式服务。	总体目标：通过高校赋能，将教学和科研融入礼乐腊味产业，做到教学、科研和产业良性互动，形成系列成果，并协助企业开发1-2个明星产品，助力品牌建设和设计营销方案，提高礼乐腊味的知名度和销量。 2025年12月-2026年11月 构建“礼乐腊味”的品牌定位理念，识别其定位共同点与差异点，修改完善《营销策划》的教学大纲1份和教案1份。 2026年12月-2027年11月 设计“礼乐腊味”的识别元素与活化“礼乐腊味”，包括重新设计一套品牌识别系统和提供一套具有可操作性的营销方案等，带领学生参加学科竞赛（如“正大杯全国大学生市场调研大赛”等）并获奖1项；组织学生去工厂学习传统腊肠制备技术和工艺，并配合企业开发针对年轻群体口味的腊味（比如陈皮、肉桂、丁香、紫苏、甘草等口味），开发明星产品1-2个。	金静维（五邑大学药学与食品工程学院副教授）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人（职务）和联系方式
13	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	礼乐手信形象设计赋能地方文旅发展	五邑大学	否		参与集体经济运营	2025年1月1日	2026年12月31日	礼乐街道依托文旅资源及区位优势，针对文化IP缺失、特色产品未能品牌化、非遗文化未产业化、资源分散等问题，通过打造礼乐手信品牌形象项目，增强地方特色产品知名度，推动非遗传承与创新，从而提升地方文化软实力，促进文旅融合发展，实现文化价值与经济效益双发展。	1.礼乐手信品牌形象。通过地方人文精神为原点，提炼品牌符号，构建可感知的、有辨识度的地方特色产品艺术形象。 2.设计礼乐特色文创产品。通过与学校联合举办文创产品比赛等，发动学生创作具有礼乐地方特色文创产品。	2025年： 1.完成“礼乐手信”商标形象设计1-2款，礼品包装设计大、中、小规格等。 2.完成礼乐腊味包装设计，能凸显“礼乐手信+非遗技艺+地方优品”形象符号，提升品牌曝光度，初步形成市场认知。 3.开展文创设计竞赛，举办“礼乐文创”主题展览，通过线上和线下的形式展示学生文创作品，吸引游客参与互动。 2026年： 1.探索学生文创产品设计、礼乐文创产品设计转为落地销售，作为礼乐地方文旅产业内容之一。 2.完成礼乐街道的LOGO设计。	万映频（五邑大学艺术与设计学院教师）
14	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	红脉匠心赋能江海区基层公共服务	广东江门幼儿师范高等专科学校	否	江门市江海区外海街道东南村	突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2027年12月31日	为深入实施 “百县千镇万村高质量发展工程”，全面提升基层公共服务质效，传承弘扬红色文化、非遗文化与中华优秀传统文化，广东江门幼儿师范高等专科学校充分发挥师范院校育人优势与专业特色，主动对接江门市江海区发展需求，深化校地协同、资源共享、优势互补。紧扣“红脉匠心赋能江海区基层公共服务”主题主线，以红色资源为根基、以匠心传承为抓手、以服务基层为导向，推动党建引领、文化传承、教育赋能、基层治理深度融合，着力构建高校助力基层公共服务提质增效、红色文化与传统文化活化利用的长效机制。	为深入推进校地协同共建，以红色文化铸魂、匠心文化赋能、优质服务惠民，我校着力打造“邑Young创未来”校地服务品牌，聚焦教育支持、社区服务、文化传承三大领域，系统实施系列赋能行动，全面提升江海区基层公共服务供给能力与文化内涵。 一、教育支持赋能计划 以红色育人为主线，整合外海街道、江南街道公共服务阵地资源，在青青读书会、外海街道指定场所、龙溪湖阅读中心、外海东南村（东南幼儿园）等点位常态化开设“青春YOUNG课堂”。围绕党建引领、立德树人，系统开展主题党课、红色历史教育、思政实践、团体研学等活动，推动党建与团建深度融合、互促共进，把红色教育、思想引领与基层青少年成长教育有机结合，夯实基层育人根基。 二、民生服务提升计划 紧扣基层治理和社区民生实际需求，结合月度工作主题与群众期盼，精准提供公共服务资源支撑。面向基层党组织开放党员教育学习资源、虚拟仿真实训基地参观体验及专业教学指导服务，助力基层党员教育提质增效；围绕“绿美乡村”建设开展环境整治、文明宣传、生态科普等志愿服务，以高校专业力量赋能基层公共服务和城乡品质提升。 三、文化传承匠心计划 以“红脉+ 匠心”为核心，每月分专题开展特色文化课程与实践活动，涵盖非遗文化传承、经典绘本阅读、音乐党课、书法文艺、科技科普、虚仿体验、中华优秀传统文化普及等内容。持续传承和弘扬青青读书会革命精神，推动红色文化、非遗文化、传统文化浸润校园、走进社区、涵育时代新人，不断激发青少年爱国情怀，凝聚服务基层、奉献社会的青春力量。	2025-2027年三年任务目标 2025年：夯基固本·品牌起步年 1.完成“邑Young创未来”服务品牌体系构建，健全校地联动工作机制，实现外海街道、江南街道重点阵地全覆盖。 2.常态化运行“青春YOUNG课堂”，初步形成红色教育、思政育人、社区教学的标准化课程体系。 3.建立党员教育资源下沉、虚仿基地开放共享、绿美乡村服务等常态化机制，开展民生服务活动40场次，服务时长100小时。 4.启动非遗文化、传统文化进校园进社区系列活动，计划打造2门特色精品课程，初步形成“红脉+匠心”文化传承品牌雏形。 2026年：提质增效·深度融合年 1.深化校地协同育人模式，“青春YOUNG课堂”提质扩面，实现课程精品化、活动品牌化、运行常态化，开展至少20场次课程。 2.基层公共服务精准化水平显著提升，党员教育、社区服务、绿美建设等项目形成可复制、可推广的经验做法，开展至少10次活动。 3.系统整合江海区红色资源、非遗资源，打造一批特色文化实践阵地，文化传承活动覆盖更多村居、校园和家庭。打造非遗传承工作室，孵化“青年创益工坊”，进行“青青读书会”文创作品制作，帮助地区非遗文化申报。 4.打造“5公里研学线路”，将红色文化与传统文化深度融入基层公共服务，青少年思想引领成效凸显，品牌影响力持续扩大。 2027年：示范引领·长效赋能年 1.建成“红脉匠心赋能基层公共服务”示范样板，形成高校服务地方高质量发展的典型模式。 2.“邑Young创未来”品牌成熟定型，教育支持、民生服务、文化传承三大领域实现机制化、长效化运行。 3.红色基因传承、非遗活化利用、传统文化弘扬成效显著，基层公共文化服务供给质量全面提升。 4.校地合作形成长效机制，为江海区基层治理、公共服务、文化建设和人才培育提供持续动能，	宋洁（江门幼专马克思主义学院）
15	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	邑路护苗，童心同行——江海区未成年人保护服务行动	广东江门幼儿师范高等专科学校	是		突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2027年12月31日	为贯彻落实上级关于加强未成年人保护的工作要求，需构建起覆盖辖区、纵向到底、横向到边的未成年人关爱保护体系，为进一步推动未成年人保护工作走深走实，加强对困境儿童的关爱服务，推动“百千万工程”高质量发展，江南街道落实属地责任，实现以“小切口”推动“大变化”，多措并举护航未成年人健康成长。进一步贯彻落实中办、国办印发的《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》和我省实施意见精神情况。加强对青少年的思想政治引领。	围绕江门市江海区“百千万工程”工作任务，在加强未成年保护方面参与基本公共服务供给，提供高质量咨询服务，助力“幼苗”健康成长和梦想启航。 1.开展调查研究。高校组建“学科、文体、心理、家庭教育”等多方面的专业师资团队，围绕加强未成年人保护项目开展实践调研和课题研究，形成未成年人保护专题调研咨政报告1份，为加强江海区未成年人保护工作提供决策参考。 2.实施结对帮扶项目。重点开展家庭、学校、社会、网络等系列结对帮扶项目，推动形成“政府保护、社会保护、学校保护、家庭保护、网络保护、司法保护”六大未成年人保护体系。 （1）在家庭保护方面，强化监护人监护职责，提供家庭教育专业指导团队对家长及儿童开展相关家庭教育指导、咨询及培训，利用街道家庭教育指导中心和社区家长学校提供家庭教育讲堂及家庭教育促进法等普法讲座。 （2）在学校保护方面，提供针对幼儿园、幼托机构开展未成年人自我认知、自我保护等知识的培训，针对小学、初中开展预防未成年人犯罪知识学习、性教育科普、校园霸凌教育。 （3）在社会保护方面，密切关注公共场所未成年人安全保障，加强困境儿童巡访制度，点对点与家庭结队开展长期关怀与帮扶。开展重点未成年人个案跟踪、心理咨询帮扶。 （4）在网络保护方面，对中小学生开展网络沉迷防治，网络诈骗识别等专题教育；开展“阳光三走”系列文体活动，带领儿童用青春的脚步丈量健康，用运动的热情点亮生活。 （5）实施“五老”关爱下一代工程，开展“五老”弘扬好家教家风系列主题活动。	总体目标：通过开展社会实践调研和课题研究，为进一步加强未成年人保护提供相关意见建议，引导家长和社会各界共同关注未成年人的法治教育，形成家庭、高校、社会三位一体的教育合力，促进未成年人健康成长，维护社会和谐稳定，助力乡村振兴。 2025年： 健全校地联动工作机制，与江南街道9个社区、4所学校（含幼儿园）结对。组建“学科、文体、心理、家庭教育”等6支教师服务队和3支学生服务队，常态化开展未成年人关爱服务，累计开展服务活动40余场，覆盖未成年人约2600人次。初步形成“高校+街道+社区”联动服务模式。编制优化面向未成年人、监护人、教师的三类调查问卷，开展问卷调查，为后续工作提供数据支持。 2026年： 继续深化开展未保专项服务不少于 40 场次，其中：家庭教育指导2场次、校园安全普法8场次、心理咨询帮扶8场次、网络安全宣教2场次、文体浸润活动10场次、点对点家庭帮扶2场次、困难家庭特殊群体绘本阅读8场次。形成标志性服务案例2个。 2027年： 常态化开展结对帮扶项目和相关活动，挖掘典型案例，做好工作总结。提炼高校赋能基层未成年人保护的“江海模式”。根据实际情况，为相关部门提供工作建议，形成1份未成年人保护专题报告。	刘次琴（江门幼专基础教育学院院长）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人（职务）和联系方式
16	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江海区水幼儿园办学水平提升行动	广东江门幼儿师范高等专科学校	否		突出基层人才培养培训	2025年1月1日	2027年12月31日	1.与江门幼专继续深化实践教学基地和教科研合作基地的合作，推动实验幼儿园、高新一幼等6所区内幼儿园提升学前教育师资专业、课程设置、教学管理等教学能力。 2.江海区朗晴小学、外海中学为五邑大学的附属小学、附属中学，将继续推动两所附属学校与五邑大学进一步做好互融互通，做到品牌共用、资源共享。 3.江海区教育局下辖34所中小学、48所幼儿园，可面向高校设立一定数量的实习岗位，高校可推荐政治觉悟高、综合素质强的学生参与机关进行实习。	面向江门幼专方的合作需求： 1.利用与江门幼专的合作基础，充分发挥实践教学基地和教科研合作基地的作用，实验幼儿园、高新一幼等区内6所公办幼儿园面向江门幼专设立若干实习岗位，江门幼专对我区学前教育给予科学指导，包括课程诊断、专题讲座培训、课题指导、教师技能比赛参赛指导。 2.开展科研创新团队下基层项目。由广东江门幼儿师范高等专科学校科研创新团队2-3个支持江海区幼儿园科研质量提升，每个创新团队紧密对接1所公办幼儿园，辐射帮扶N所幼儿园，形成“1+1+N”科研提升实践共同体，有效支持幼儿教师科研能力提升。 3.目前，江海区正在将跳绳运动作为中小学特色运动项目进行打造，2024年以来，已成功举办区赛、参加市赛以及承办省赛，成效显著。江门幼专可结合自身的体育课程建设，在课程中新增专业化的跳绳项目教学，为江海区常态化培养本土的教练团队及裁判人员，做好专业人员梯队培养。 4.江海区教育局每年设立若干个实习岗位，让高校学生有机会进入机关单位实习，增强社会实践意识，锻炼政治素养，培养实干精神。	总体目标：区内6所公办幼儿园办学水平得到提升，与高校的结对更为紧密，江海教育的品牌进一步打响。 年度量化目标： 2025年：派遣两支教学团队帮扶江海区6所公办园，每两周一次常态化开展课程诊断、专题讲座培训、课题指导、教师技能比赛参赛指导等服务，推动江海区办园质量提升。派出一支科研创新团队，每年不少于4次下园指导科研项目申报、开展和相关专题讲座，指导幼儿园申报或与幼儿园合作申报课题不少于5项，其中立项不少于1项，打造优质教研、科研案例不少于2个。举办1期师资力量培训，高校派出相关专业的教授等到学校为师资队伍开展讲座、培训； 2026年：派遣两支教学团队帮扶江海区6所公办园，每两周一次常态化开展课程诊断、专题讲座培训、课题指导、教师技能比赛参赛指导等服务，推动江海区办园质量提升。派出一支科研创新团队，每年不少于4次下园指导科研项目申报、开展和相关专题讲座，指导幼儿园申报或与幼儿园合作申报课题不少于5项，其中立项不少于1项，打造优质教研、科研案例不少于2个。举办1期师资力量培训，高校派出相关专业的教授等到学校为师资队伍开展讲座、培训；设立“幼儿教师心灵驿站”，为幼儿园教师开展心理讲座及辅导，为家长提供育儿心理咨询与服务。 2027年：派遣两支教学团队帮扶江海区6所公办园，每两周一次常态化开展课程诊断、专题讲座培训、课题指导、教师技能比赛参赛指导等服务，推动江海区办园质量提升。派出一支科研创新团队，每年不少于4次下园指导科研项目申报、开展和相关专题讲座，指导幼儿园申报或与幼儿园合作申报课题不少于5项，其中立项不少于1项，打造优质教研、科研案例不少于2个。举办1期师资力量培训，高校派出相关专业的教授等到学校为师资队伍开展讲座、培训；深化和拓展“幼儿教师心灵驿站”服务功能，为幼儿园教师，幼儿家长及特殊儿童提供专业支持。	欧美燕（江门幼专学前教育学院院长）