

“双百行动”校地合作共建项目清单（2025年）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人（职务）
1	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	电镀含镍废水处理回用与设备研制	五邑大学	否		强化产业发展科技支撑	2025年1月1日	2025年12月31日	电镀工业产生大量含镍废水，对环境造成严重污染。本项目通过使用创新组合优化的物理化学方法处理含镍废水，使出水能回用至生产线，浓液能回用至电镀减少自来水的用量，降低污水的排放量，回用还有价值的浓缩后的含镍浓槽，通过工艺的创新，开发出更加高效和低成本“砂滤+UF超滤+RO反渗透+活性炭”组合工艺，解决由于反渗透容易被氧化和污堵的问题，提高使用寿命，降低运行成本。	合作开展电镀含镍废水处理回用与设备研制的科技特派员合作项目，将电镀废水经砂滤+UF超滤+RO反渗透+活性炭的组合工艺处理，经处理后的渗滤液回用到生产线可用于漂洗代替原先的纯水，减少了纯水使用量，同时浓缩液回用至电镀槽，减少电镀液的使用量，可有效提高生态效益。	总体目标： 1. 优化实验参数，进行小试实验，确定设计参数； 2. 开发高效、低成本组合工艺； 3. 制作一体化设备。 年度量化目标： 2025年：争取申请专利1件，研发新工艺(或新方法、新模式、新技术)1项，培养人才2人。	李玉瑛 (五邑大学环境与化学工程学院教师)
2	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	面向多模态数字孪生的永磁同步电机故障诊断与控制研究	五邑大学	否		强化产业发展科技支撑	2025年1月1日	2025年12月31日	针对复杂工况下电机多故障诊断及高性能安全控制难题，本项目立足与发展电机故障诊断与现代数字孪生技术，突破伺服电机高性能智能控制技术，提出基于数字孪生技术的伺服系统故障诊断与鲁棒控制策略。	合作开展面向多模态数字孪生的永磁同步电机故障诊断与控制研究领域的科技特派员合作项目，为大功率特种永磁同步电机企业带来新型故障诊断方法以及先进伺服控制方式，打破国外软件对于此领域的垄断，减少因大功率特种电机故障带来的经济损失和安全事故。	总体目标： 构建能与物理电机相同状态的孪生体电机，精确有效地跟踪转速及扭矩，分析孪生故障数据与真实数据的特征信号，解决数据的领域差距，并且实现对于电机的非线性自抗扰控制策略研究。 年度量化目标： 2025年：考虑电机抖振、内外部扰动及多种电机故障影响，研究滑模控制，自适应控制等各类控制策略，开发电机自抗扰伺服控制系统（跟踪误差±10%，收敛速度提升5%，应对2种以上故障影响）。发表2篇论文，申请1项专利。	王天雷 (五邑大学电子与信息工程学院教师)
3	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	特色历史街区风貌提升	五邑大学	是	江门市江海区外海街道东南村	强化城乡规划建设服务	2025年1月1日	2027年9月30日	江门市江海区外海街道位于江海区白水带山下，拥有10个非遗项目、19处文物、100多名进士举人，街道景点、古迹、美食遍布。海外街道东南村是《中国日报》创始人、中国民主革命先驱陈少白的出生地和居住地，村内有陈少白故居、由陈少白亲笔题名的“龙溪第一泉”碑等历史文物古迹，是广东省“广东名村”。该村以工业立村，拥有80多家企业，不断推动产业与文化融合发展，打造产业人文融合发展标杆村。东南村注重环境改善和乡村振兴，建设大规模农民公寓，改善村容村貌，提升村民生活质量。东南村希望盘活新建公寓旁的闲置用地建设集商业休闲于一体的休闲广场，急需制定一个既符合地方文化特色又具有实施可行性的设计方案。	高校合作参与江海区外海街道文旅名片打造，具体开展以下工作： 1. 对外海街道重要的文化资源如陈少白故居、外海五大祠等进行文化调研，文脉梳理，建设文化资源。解决当前历史文化挖掘过于薄弱，过于零散的现状； 2. 东南村东南广场景观设计：拆除场地厂房建筑进行广场设计，打造年轻群体和当地居民社交、休闲和文化活动的年轻潮流休闲空间，同时也为周边商业活动提供新的动力。	总体目标：开展外海特色历史街区风貌提升项目，进行东南广场景观设计 & 文化资源调研，协助外海街道积极争取上级资金支持。 1. 完成外海历史文化资源建设。 年度量化目标： 2025-2026年度：完成总体文化地图、文脉勾勒图、五大祠堂文化资料及文化建设方案、陈少白文化资料及文化建设方案； 2026-2027年度：东南村文脉与文化资料整理一套；匹配文旅建设的文化资源、文脉梳理图一套，完成1套详细的东南村文化建设方案，为东南村文化内涵提升的具体实施提供专业指导和科学依据。 2025-2026年度任务目标： 1. 完成项目调研与专业团队组建，包括现场调研、资料收集和多方对接（村委会、场地建设方等）； 2. 完成东南村东南广场景观设计方案 3. 根据各方反馈进行方案修改与深化，形成具备可实施性的深化方案一套，为后续可能的施工合作奠定基础。 2026-2027年度推进计划： 1. 优化与调整设计方案，结合建设方需求（如有）进行沟通与修改，完成最终方案（含总平面图、主要节点立面图及4张以上效果图）； 2. 积极推动项目落地，视建设方合作进展，争取实现设计与施工协同推进，条件成熟时提供施工图设计（含景观小品、铺装、给排水、电气及绿化等）； 3. 配合项目实际进展，适时编制工程造价文件及施工图纸，确保方案的可执行性。	李翠叶 (五邑大学文学院院长)  黄晴 (五邑大学艺术设计学院教师)

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人(职务)
4	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	城市品牌形象提升行动	五邑大学	是		强化城乡规划建设服务	2025年1月1日	2027年6月30日	2024年为江海区建区30周年,30年来,江海文脉得以传承、科技不断迭代、产业日益兴旺、人才持续荟萃。藉着建区30周年之际,持续开展江海区城市品牌提升行动,深入挖掘江海区的独特魅力,开展景点打卡,短视频拍摄活动,融合新型宣传推广策略,提升城市影响力和竞争力。	1.邀请高校的专家教授参与江海区发展理念提炼推广活动,共同指导策划区域宣传推广工作。 2.参与江海区城市品牌形象宣传推广,深入挖掘江海发展中的文化内涵,融入城市品牌形象宣传,展现江海区独特的文化底蕴和经济活力。	总体目标:全面提升江海区文化品牌形象,对外推广宣传江海区,提升辖区知名度、认同度。 年度量化目标: 2025年:吉祥物IP形象设计与推广。 深入挖掘区域特色,围绕江海发展理念,设计吉祥物IP形象,包括主形象与三视图,并结合区域特色文化与发展理念,延伸设计系列表情包8-10款,用于推广与传播。 2026年:文创产品设计。 结合吉祥物形象,设计文创产品5-8款,例如办公用品、江海手信等,具体文创产品类型可根据实际需求设计。(提供设计方案,不包括文创产品制作)。文创产品要有实用性、艺术性、创新性、推广性。便于交流、展出等活动的派送与宣传。 2027年:短视频拍摄与制作。 由区委宣传部与五邑大学共同指导、规划参与江海区相关宣传推广工作,拍摄不少于4条宣传推广短视频。可用于抖音等、微信、公众号等平台的发布与推广。	孟思源 (五邑大学艺术与设计学院教师)
5	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	礼乐手信形象设计赋能地方文旅发展	五邑大学	否		参与集体经济运营	2025年1月1日	2027年12月31日	礼乐街道依托文旅资源及区位优势,针对文化IP缺失、特色产品未能品牌化、非遗文化未产业化、资源分散等问题,通过打造礼乐手信品牌形象项目,增强地方特色产品知名度,推动非遗传承与创新,从而提升地方文化软实力,促进文旅融合发展,实现文化价值与经济效益双发展。	1.礼乐手信品牌形象。通过地方人文精神为原点,提炼品牌符号,构建可感知的、有辨识度的地方特色产品艺术形象。 2.设计礼乐特色文创产品。通过在学校联合举办文创产品比赛等,发动学生创作具有礼乐地方特色文创产品。	2025年: 1.完成“礼乐手信”商标形象设计1-2款,礼品包装设计大、中、小规格等。 2.完成礼乐腊味包装设计,能凸显“礼乐手信+非遗技艺+地方优品”形象符号,提升品牌曝光度,初步形成市场认知。 3.开展文创设计竞赛,举办“礼乐文创”主题展览,通过线上和线下的形式展示学生文创作品,吸引游客参与互动。 2026年至2027年: 1.探索学生文创产品设计、礼乐文创产品设计转为落地销售,作为礼乐地方文旅产业内容之一。	万映频 (五邑大学艺术与设计学院教师)
6	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	校地合作教育赋能:大中小学核心学科一体化建设与质量提升	五邑大学	是		突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2027年12月31日	1.与江门幼专继续深化实践教学基地和教研合作基地的合作,推动提升学前教育师资专业、课程设置、教学管理等教学能力。 2.五邑大学利用相关的学科资源,支持江海区做好中小学语文、英语、数学的教师培训工作。 3.五邑大学利用相关外语资源,支持江海区高中开展日语特色教学工作。	五邑大学派出专业团队,赴江海区开展讲座(聚焦于新课标、新教材、“教-学-评”一体化、信息技术与学科融合等课题),到区内指定学校就加强教学管理、提高教学质量等方面开展现场诊断和指导,提升学校教师队伍综合素质,助力提高办学质量。	总体目标:区内中小学校的办学水平得到提升,与高校的结对更为紧密,江海教育的品牌进一步打响。 年度量化目标: 2025年:五邑大学举办若干期与义务教育质量提升相关的专题讲座,到区内指定学校开展现场教学诊断指导。五邑大学选派外语专家指导江海区高中日语特色教学研究,推进区域普通高中多样化、特色化发展。 2026年:五邑大学选派专家担任江海区名师工作室导师,指导区内名师工作室开展研修工作。 2027年:形成可推广的合作经验,提炼亮点做好合作宣传,做好常态化合作。	周颖 (五邑大学文学学院教师)
7	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	安全应急产业人才培养及培训	五邑大学	否		突出基层人才培养培训	2025年1月1日	2027年12月31日	近年来,国家对应急管理事业的投入不断加大,应急救援、灾害防治等领域得到了前所未有的关注和支持。安全应急产业在江海蓬勃发展、积厚成势,江门高新技术产业开发区(安全应急产业)获评省级特色产业园,需要产业相关的人才。设置在五邑大学的中国-太平洋岛国防灾减灾合作中心由合作中心由外交部、应急管理部、自然资源部和广东省政府共同建设,旨在为太平洋岛国提供灾害风险监测预警技术和服务、灾后应急物资支持、救援行动支持、海洋防灾减灾技术支持以及防灾救灾减灾能力培训支持等。随着国家对应急管理事业的重视和对应急人才的需求不断增加,应急通信与应急指挥专业的毕业生将拥有广泛的就业机会和良好的职业发展前景。同时,学校也将为江海区安全应急产业提供相关的专业培训,助力江海区产业发展。	1.依托五邑大学应急技术与管理学院,建设应急通信与应急指挥等相关专业,培养能够在公共安全、应急救援、灾害防治等领域从事应急管理、应急处置等方面工作的高素质人才。 2.利用五邑大学先进的实验设备和丰富的科研资源,以及江门市安全应急产业园的实践资源,构建特色课程,加大对学生参与学科竞赛和课外科技活动的支持,提高学生的实践能力。 3.充分发挥学校教育资源优势,为江海区安全应急产业发展提供智力支持,加强相关专业人才培养。	总体目标:1.为适应我国应急通信与管理形势需要和帮助太平洋岛国提高防灾减灾能力的需要,培养胜任应急管理相关领域及政府部门、企事业单位和社会组织的应急管理系统开发,能解决新一代信息技术对风险管理的支撑,熟悉新一代信息技术对应急响应与处置的应用,能够利用信息化手段加强应急处置过程的信息统计和灾后评估处理,以及其他应急管理实务问题的复合型专业人才。2.结合江海区安全应急产业发展需要,面向相关企业事业单位提供专业方面培训。 年度量化目标: 2025-2026年:通信工程(应急通信与应急指挥)专业毕业生约100名;与江海区安全应急产业相关单位加强交流,重点围绕应急产业布局、政策支持、人才需求及校企合作等方面;推动实验室建设,为人才培养培训做好基础准备工作。 2026-2027年:通信工程(应急通信与应急指挥)专业毕业生约100名。根据江海区安全应急产业发展需要,面向相关企业事业单位提供专业方面培训。	曾军英 (五邑大学应急技术与管理学院,教学负责人)

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人(职务)
8	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	专家智库助力城乡融合发展	五邑大学	否	江门市江海区外海街道东南村、直冲村、金溪村、礼乐街道英南村、威东村、新华村	参与基层改革创新探索	2025年1月1日	2027年12月31日	江海区作为江门唯一的国家级高新区，以“高新之力”蓄足“高新之势”，深入贯彻落实省委“1310”具体部署和市委“1+6+3”工作安排，坚持把“百千万工程”作为高质量发展的头号工程，围绕冲刺全国高新区50强、建设千亿产值园区的目标，强化系统思维、坚持统筹推进，扎实推进强县促镇带村，奋力打造城乡融合的“百千万工程”高新样板。	围绕江海区“百千万工程”高质量发展工作任务，举办研讨会、咨询会，为江海区农文旅融合、乡村振兴、国土空间规划等提供意见建议。 落实举措： 1.开展社会调查，高校组建社会调查队，到江海区各街道、村居开展社会实践调研和专题调查研究，实地了解区域经济社会发展实际状况、基层需求与痛点，收集一手资料； 2.推荐专家教授纳入江海区“百千万工程”高质量发展专家智库，在规划、项目评审、技术指导等方面为江海区“百千万工程”提供智力支持与决策参考。 3.拟针对性与可操作性兼具的发展建议与方案，协助基层实施试点工作，系统梳理城乡融合发展成功经验做法，完成调研报告的撰写，推动改革创新成果在全省推广应用。	总体目标：通过开展调查研究、提供决策建议、协助试点改革，助力江海区“百千万工程”高质量发展。 2025年： 1.推荐5-8名在校专家教授纳入“百千万工程”高质量发展专家智库； 2.组织师生团队开展社会实践调研和课题调研，形成相关调研报告初稿。 3.紧扣江海区特色，聚焦农文旅融合、乡村振兴、国土空间规划等方面，提供专家建议。 4.协助英南村、东南村完成江门市古村落申报材料准备（市文联）。 2026至2027年： 1.基层发展探索。双方聚焦江海区农文旅融合、乡村振兴、国土空间规划等重点难点，参与改革试点，总结可推广可复制的城乡融合经验做法，完成相应报告1份，推动成果在全省的应用。 2.协助英南村、东南村完成江门市古村落申报工作（市文联）。	祁黄雄 （五邑大学经济管理学院教师）
9	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	江门市安全应急产业园低碳（零碳）园区规划建设探索研究	五邑大学	否		提供决策咨询服务	2025年1月1日	2027年12月31日	目前，“碳达峰、碳中和”任务艰巨但又势在必行。江门市安全应急产业园是市委市政府结合江门实际提出的重大战略举措。如何在园区建设中既发挥好江海高新区的独特优势，又落实国家的“双碳”战略，是摆在规划部门、特别是能源工作者面前的一项重大课题。我们希望在园区规划的源头就融入“双碳”的要求，力争将产业园打造成低碳甚至零碳园区。	1.充分依托五邑大学在城市及产业园区规划学术研究方面的优势，为安全应急产业园区的规划工作提供咨询和支撑。 2.充分利用五邑大学在“双碳”建设及新型电力（能源）系统建设方面的前瞻性，为新园区的能源系统建设提供专业的意见。 3.充分发挥五邑大学作为侨乡本土大学的优势，将体现侨乡特色的规划思想融入到具有侨乡特色的产业园区的建设中去。	总体目标：形成《江门市安全应急产业园低碳（零碳）园区规划建设建议稿》，供政府部门决策。 年度量化目标： 2025年一季度：完成安全应急产业园能源供应现状及需求调研； 2025年二季度：结合国内先进零碳园区经验，形成江门市安全应急产业园零碳园区规划建设建议方案初稿； 2025年三季度：对照政府规划及引进企业情况，特别是企业个性化用能用电需求，完善建议方案； 2025年四季度：邀请能源（电力）系统专家对建议方案进行评审，根据评审意见修改并形成最终建议报告。	黄辉（五邑大学创新创业学院副院长）
10	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	邑Young创未来	广东江门幼儿师范高等专科学校	否	江门市江海区外海街道东南村	突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2027年12月31日	为深入贯彻落实党的二十大精神及广东省“双百行动”校地结对共建工作部署，推动高校资源与地方需求深度融合，助力江海区公共服务高质量发展，结合江海区实际需求及高校思政工作特色，江门幼专与江海区外海街道进行“双百行动”结对共建，共同推动教育链、人才链、创新链深度融合，创建“邑Young创未来”品牌。围绕“党建引领、服务民生、协同育人”主线，聚焦教育支持、社区服务、文化传承三大领域，开展系列主题青春YOUNG课堂，实现送教、援教支教、远程教育服务，共享数字化学习资源，打造原创文化产品。	“邑Young创未来”品牌围绕“党建引领、服务民生、协同育人”主线，聚焦教育支持、社区服务、文化传承三大领域开展系列活动： 1.教育支持计划：在青青读书会、外海街道办选定场所、龙溪湖阅读中心、外海东南村（东南幼儿园）等场地开设青春YOUNG课堂。联合开展主题党课、主题团日活动、主题历史课，党建、团建双融双促。 2.服务民生计划：契合每月主题及社区需求，提供党员教育学习资源、虚仿基地参观和教学指导，提供“绿美乡村”服务。 3.文化传承计划：每月按专题开展非遗文化课、绘本阅读、音乐党课、文艺书法、科技、虚仿体验、传统文化等课程，让红色文化和中华优秀传统文化活育时代新人，同时继承和赓续青青读书会的革命精神，激发青少年学生爱国热情，凝聚青春力量。	总目标：推动高校资源与地方需求深度融合，助力江海区公共服务高质量发展 【2025年】1.在青青读书会、外海街道办选定场所、龙溪湖阅读中心、外海东南村（东南幼儿园）等场地开设35次青春YOUNG课堂，接受党员和群众的课程报名预约，课程内容拟包含但不限于新时代思政课、红色音乐课、本地非遗技艺等课程，传承红色基因。 2.根据社区实际需要，提供“绿美乡村”服务。 【2026年】联合开展5次主题党课、主题团日活动、主题历史课、虚拟仿真基地研学活动，让红色文化活育时代新人，进一步继承和赓续青青读书会的革命精神，激发青少年学生爱国热情，凝聚青春力量。 【2027年】围绕青青读书会旧址开发系列文创产品，以焕新的面貌融入民众生活，贴近群众心田。原创非遗绘本/读本1本，在经费允许的情况下，力争出版。	宋洁（江门幼专马克思主义学院）

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人(职务)
11	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	校地合作,教育赋能	广东江门幼儿师范高等专科学校	否		突出基层人才培养培训	2025年1月1日	2027年12月31日	<p>面向江门幼专方的合作需求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与江门幼专继续深化实践教学基地和教科研合作基地的合作,推动实验幼儿园、高新一幼等6所区内幼儿园提升学前教育师资专业、课程设置、教学管理等教学能力。</li> <li>2. 江海区朗晴小学、外海中学为五邑大学的附属小学、附属中学,将继续推动两所附属学校与五邑大学进一步做好互通,做到品牌共用、资源共享。</li> <li>3. 江海区教育局下辖34所中小学、48所幼儿园,可面向高校设立一定数量的实习岗位,高校可推荐政治觉悟高、综合素质强的学生参与机关进行实习。</li> </ol>	<p>利用与江门幼专的合作基础,充分发挥实践教学基地和教科研合作基地的作用,实验幼儿园、高新一幼等区内6所公办幼儿园面向江门幼专设立若干实习岗位,江门幼专对我区学前教育给予科学指导,包括课程诊断、专题讲座培训、课题指导、教师技能比赛参赛指导。</p> <p>2. 开展科研创新团队下基层项目。由广东江门幼儿师范高等专科学校科研创新团队2-3个支持江海区幼儿园科研质量提升,每个创新团队紧密对接1所公办幼儿园,辐射帮扶N所幼儿园,形成“1+1+N”科研提升实践共同体,有效支持幼儿教师科研能力提升。</p> <p>3. 目前,江海区正在将跳绳运动作为中小学特色运动项目进行打造,2024年以来,已成功举办区赛、参加市赛以及承办省赛,成效显著。江门幼专可结合自身的体育课程建设,在课程中新增专业化的跳绳项目教学,为江海区常态化培养本土的教练团队及裁判员,做好专业人员梯队培养。</p> <p>4. 江海区教育局每年设立若干个实习岗位,让高校学生有机会进入机关单位实习,增强社会实践意识,锻炼政治素养,培养实干精神。</p>	<p>总体目标:区内6所公办幼儿园办学水平得到提升,与高校的结对更为紧密,江海教育的品牌进一步打响。</p> <p>年度量化目标:</p> <p>【2025年】江门幼专派出的科研创新团队,每年下园指导合共不少于2场次,指导幼儿园申报或与幼儿园合作申报课题不少于5项,其中立项不少于1项,打造优质教研、科研案例不少于2个。举办1期师资力量培训,高校派出相关专业的教授等到学校为师资队伍开展讲座、培训;江门幼专安排体育专业人员,从裁判的角度指导江海区开展区级中小学跳绳比赛。</p> <p>【2026年】江门幼专派出的科研创新团队,每年下园指导合共不少于4次,开展相关讲座不少于2场次,指导幼儿园申报或与幼儿园合作申报课题不少于5项,其中立项不少于1项,打造优质教研、科研案例不少于2个。举办1期师资力量培训,高校派出相关专业的教授等到学校为师资队伍开展讲座、培训,引导毕业生在江海就业。</p> <p>【2027年】江门幼专派出的科研创新团队,每年下园指导合共不少于4次,开展相关讲座不少于2场次,指导幼儿园申报或与幼儿园合作申报课题不少于5项,其中立项不少于1项,打造优质教研、科研案例不少于2个。举办1期师资力量培训,高校派出相关专业的教授等到学校为师资队伍开展讲座、培训。形成可推广的合作经验,提炼亮点做好合作宣传,做好常态化合作。</p>	欧美燕 (江门幼专学前教育学院院长)
12	江门市	江海区	五邑大学、广东江门幼儿师范高等专科学校	青春成长梦想启航	广东江门幼儿师范高等专科学校	是		提供决策咨询服务	2025年1月1日	2027年12月31日	<p>围绕江门市江海区“百千万工程”工作任务,在加强未成年保护方面参与基本公共服务供给,提供高质量咨询服务,助力“幼苗”健康成长和梦想启航。</p> <p>1. 开展调查研究。高校组建“学科、文体、心理、家庭教育”等多方面的专业师资队伍,围绕加强未成年保护项目开展实践调研和课题研究,形成未成年保护专题调研报告1份,为加强江海区未成年保护工作提供决策参考。</p> <p>2. 实施结对帮扶项目。重点开展家庭、学校、社会、网络等系列结对帮扶项目,推动形成“政府保护、社会保护、学校保护、家庭保护、网络保护、司法保护”六大未成年保护体系。</p> <p>(1) 在家庭保护方面,强化监护人监护职责,提供家庭教育专业指导团队对家长及儿童开展相关家庭教育指导、咨询及培训,利用街道家庭教育指导中心和社区家长学校提供家庭教育讲座及家庭教育促进法等普法讲座。</p> <p>(2) 在学校保护方面,提供针对幼儿园、幼托机构开展未成年入自我认知、自我保护等知识的培训,针对小学、初中开展预防未成年人犯罪知识学习、性教育科普、校园霸凌教育。</p> <p>(3) 在社会保护方面,密切关注公共场所未成年入安全保障,加强困境儿童走访制度,点对点与家庭结对开展长期关怀与帮扶,开展重点未成年入个案跟踪、心理咨询帮扶。</p> <p>(4) 在网络保护方面,对中小学生在开展网络沉迷防治,网络诈骗识别等专题教育;开展“阳光三走”系列文体活动,带领儿童用青春的脚步丈量健康,用运动的热情点亮生活。</p> <p>(5) 实施“五老”关爱下一代工程,开展“五老”弘扬好家教家风系列主题活动。</p>	<p>总体目标:通过开展社会实践调研和课题研究,为进一步加强未成年人保护提供相关意见建议,引导家长和社会各界共同关注未成年人的法治教育,形成家庭、高校、社会三位一体的教育合力,促进未成年人健康成长,维护社会和谐稳定,助力乡村振兴。</p> <p>2025年:组建“学科、文体、心理、家庭教育”等师生团队,在江海区江南街道社区开展调研,形成未成年保护专题调研报告1份;在家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护等方面开展主题宣讲、知识科普、心理咨询、文体活动。</p> <p>2026年:在调查研究和活动开展的基础上开展课题研究,进一步深入调研,定期开展未成年保护相关活动,并对重点个案进行追踪分析,点对点与家庭开展关怀与帮扶,对困境儿童、外来人口子弟、边缘家庭开展绘本阅读活动。</p> <p>2027年:常态化开展结对帮扶项目和相关活动,挖掘典型案例,做好工作总结;根据实际情况,为相关部门提供决策建议,形成1份未成年保护专题咨政报告。</p> <p>每年开展约40场次公共服务供给活动,明细如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭保护:家庭教育课堂讲座与指导(4场次);</li> <li>2. 学校保护:自我认知与保护、法律科普、性教育科普、校园霸凌相关主题宣讲(2场次);</li> <li>3. 社会保护:心理咨询服务与帮扶活动(8场次);</li> <li>4. 网络保护:反诈宣传与教育活动(2场次);开展远离网络的体育浸润活动或语言艺术活动(8场次);</li> <li>5. 点对点帮扶:开展重点未成年入个案跟踪,点对点与家庭开展关怀与帮扶(8场次);</li> <li>6. 困难家庭特殊群体:对困境儿童、外来人口子弟、边缘家庭等特殊群体开展绘本阅读活动(8场次);</li> <li>7. 每年组建不少于一个困境妈妈心理舒缓小组服务活动。</li> </ol>	刘次琴 (江门幼专基础教育学院院长)	