

2024年江海区科技馆科普进校园活动

投 标 书

项目名称：2024年江海区科技馆科普进校园活动

投 标 人：江门市江海区探索科技培训有限公司

日 期：2024年4月15日



目录

一、响应函.....	2-3
二、报价一览表.....	4-9
三、项目实施方案.....	10-11
四、拟投入本项目人员一览表	12
五、同类项目业绩一览表.....	13
六、企业情况简介.....	14-15

一、 响应函

致：江门市江海区科学技术局

根据贵方采购的项目名称：2024年江海区科技馆科普进校园活动的采购文件要求，以响应供应商江门市江海区探索科技培训有限公司的名义提交响应文件。



在此，我方声明如下：

1. 我方同意并接受采购文件的各项要求，遵守采购文件中的各项规定，按采购文件的要求提供报价。
2. 我方已经详细地阅读并完全明白了全部采购文件及附件，包括澄清、修改（如有）和所有已提供的参考资料以及有关附件，我方完全明白并认为此采购文件没有倾向性，也不存在排斥潜在响应供应商的内容，我方同意采购文件的相关条款，放弃对采购文件提出误解和质疑的一切权力。
3. 我方已毫无保留地向贵方提供一切所需的证明材料。
4. 我方完全服从和尊重采购小组所作的评审结果。
5. 如果我方未对采购文件要求作实质性响应，则完全同意并接受按无效响应处理。
6. 我们证明提交的一切文件，无论是原件还是复印件均为准确、真实、有效、完整的，绝无任何虚假、伪造或者夸大。我们在此郑重承诺：在本次采购活动中，如有违法、违规、弄虚作假行为，采购人有权取消我方的响应及成交资格，所造成的损失、不良后果及法律责任，一律由我公司（企业）承担。

响应供应商名称：江门市江海区探索科技培训有限公司

响应供应商授权代表：



日期：2024年4月15日

二、报价一览表

项目名称：2024年江海区科技馆科普进校园活动

序号	项目	内容
1	人工智能科普课程进校园	2024年内在我区学校推进人工智能科普免费科普科进校园，科普课程内容包括：人工智能协助创作诗歌、人工智能英语口语对练和人工智能协助设计青少年科技创新大赛作品等。进入不少于12所学校，每个学校5个班次，每个班次3节科普课，每一节课时间不少于1小时。
		合计
2	协助学校创编科普剧。	协助我区不少于6所学校创编科普剧作品，并择优参加区级、市级科普剧大赛。创编内容包括光学、力学、电学、伯努利学等等，以及对学校进行科普剧创意、编排和表演指导。
		合计
3	协助学校举办科技节。	协助我区不少于6个学校举办科技节，包括提供科技节开幕式的科学秀表演、组织科普展品到学校进行展示。科学秀表演包括梦幻干冰秀、烟雾空气炮、伯努利机关枪、马德堡半球、神奇的泡泡、掌上火等不少于6项表演，科普展品展示包括角

		动量守恒轮、水柱龙卷风、光的折射、反射和散射、静电触发器、真空现象展示、克拉尼图形等不少于7项内容。
		合计
		28400.00 元
合计： ¥ 128800（大写：拾贰万捌仟捌佰元整）		

响应供应商名称：江门市江海区探索科技培训有限公司

响应供应商授权代表：

日期：2024年4月15日



三、项目实施方案

（一）实施总体思路

在新时代的征程上，科学普及工作不仅是推动经济社会高质量发展的重要力量，更是培养公民科学素质、弘扬科学精神的重要途径。为了进一步贯彻落实关于加强国家科普能力建设的要求，以及《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》和《江门市全民科学素质行动规划纲要实施方（2022-2025年）》的指导精神，江海区科技馆将举办“2024年江海区科技馆科普进校园活动”。

此次活动以“激发创新活力，提升全民科学素质”为核心目标，将科普教育深入到校园之中，让每一位学子都能感受到科学的魅力，培养他们的科学兴趣和创新精神。通过组织丰富多样的科普展览、互动实验、科普讲座等形式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握科学知识，提升科学素养。

活动将充分展现江门市的地方特色，将本土文化与科普教育相结合，使科普内容更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。我们将倡导文明和谐的社会风尚，弘扬科学精神，让科学的力量在江门市绽放光芒，为全市的经济社会发展注入强大的动力。

同时，我们也将以这次活动为契机，加强与学校、社区、企事业单位的合作，形成全社会共同参与科普工作的良好氛围。我们坚信，通过

科普进校园活动，不仅能够提升全民科学素质，更能够培养出更多的科技创新人才，为江门市乃至全国的科技进步和社会发展贡献力量。

在未来的日子里，江海区科技馆将继续致力于科普事业，不断创新科普形式和内容，让科学的种子在每一位公民的心中生根发芽，共同书写新时代科普工作的崭新篇章。让我们携手共进，为建设创新型国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

项目一、人工智能科普课程进校园

江门市江海区探索科技培训有限公司为不少于 12 所学校进行课程服务，每个学校 5 个班次，每个班次 3 节科普课，每一节课时间不少于 1 小时。

课程（一）：人工智能协助创作诗歌

课程简介：人工智能写诗歌课程是一门结合自然语言处理、机器学习和诗歌创作艺术的跨学科课程。

课程目标：在通过教授学生使用人工智能技术，使计算机能够自动生成具有创意和艺术性的诗歌作品。通过本课程的学习，学生将能够掌握人工智能技术在诗歌创作中的应用和实践，提高自己的文学素养和创作能力。同时，学生也将深入了解人工智能技术的潜力和局限性，为未来的研究和应用奠定坚实的基础。

课程内容：涵盖人工智能基础知识、自然语言处理和机器学习基本原理和技术，以及诗歌创作的基本概念和技术。学生将学习如何使用这些技术来训练计算机生成诗歌，并探索不同的诗歌风格和主题。

课程计划：采用理论与实践相结合的方法。首先，教师将讲解相关理论知识，引导学生了解人工智能、自然语言处理和机器学习等技术的基本原理和应用。然后，学生将分组进行实践操作，掌握使用自然语言处理和机器学习技术进行诗歌创作的方法和技巧。在实践过程中，学生将不断尝试、调整和优化模型，以提高生成诗歌的质量和创意性。此外，课程还将开展课堂讨论和交流活动，让学生分享自己的实践经验和成果，并鼓励学生提出问题和解决方案。这将有助于培养学生的创新思维和创新能力，同时也能够促进同学之间的交流和合作。

课程（二）：人工智能英语口语对练

课程介绍：

在这个全球化的时代，英语已成为国际交流的通用语言。为了提高学习者的英语口语能力，我们特别推出了“人工智能英语口语对练”课程。本课程结合了最新的人工智能技术，为学习者提供了一个全新的、互动性强的英语口语学习环境。

课程特点：

实时互动：通过人工智能技术，学习者可以与虚拟英语教师进行实时对话，模拟真实场景下的英语交流。

个性化学习：课程根据学习者的英语水平和兴趣爱好，量身定制学习计划，使学习效果更加显著。

智能评估：人工智能系统会对学习者的发音、语法、流利度等方面进行评估，并提供针对性的改进建议。

多样化学习资源：课程提供了丰富的英语口语素材，包括日常生活对话、商务交流、旅行英语等，满足不同学习者的需求。

课程结构：

基础课程：涵盖英语发音、基本语法和常用表达等内容，帮助学习者建立扎实的英语口语基础。

实战演练：通过模拟真实场景，让学习者在实际应用中提升英语口语能力。

拓展提升：针对学习者的兴趣和需求，提供拓展学习资源，如商务英语、旅行英语等。

无论您是初学者还是有一定英语口语基础的学习者，都能在这门“人工智能英语口语对练”课程中找到适合自己的学习路径。让我们一起在人工智能的陪伴下，轻松提高英语口语能力，畅游全球！

课程（三）：人工智能协助设计青少年科技创新大赛作品

课程名称： 人工智能协助设计青少年科技创新大赛作品

课程介绍:

在这个科技日新月异，创新驱动的时代，培养青少年的科技创新能力至关重要。我们特别推出了“人工智能协助设计青少年科技创新大赛作品”课程，旨在通过人工智能的辅助，引导并激发青少年的创新思维，培养他们的科技创新能力和实践精神。

课程特点:

结合大赛需求: 课程紧密结合各大科技创新大赛的参赛要求和主题，为学生提供有针对性的指导和帮助。

人工智能辅助设计: 通过人工智能技术，如机器学习、深度学习等，为学生提供设计灵感，辅助他们完成创新作品的设计。

跨学科融合: 课程融合了科学、技术、工程、数学等多个学科的知识，培养学生的综合素质和跨学科思维。

实践操作与项目驱动: 通过动手实践的方式，让学生在完成项目的过程中，巩固知识，提升技能。

导师指导与团队合作: 配备专业导师进行一对一指导，同时鼓励学生进行团队合作，培养他们的团队协作能力。

课程内容:

基础知识普及: 介绍人工智能的基本概念、原理和应用领域，为学生打下坚实的理论基础。

设计思维培养：通过案例分析、头脑风暴等方式，培养学生的创新思维和设计能力。

实践操作与作品制作：在导师的指导下，利用人工智能技术进行作品设计、制作和完善。

大赛准备与参赛指导：提供大赛报名、作品提交、答辩技巧等方面的指导和帮助，为学生的参赛过程提供全方位支持。

本课程旨在通过人工智能的辅助和指导，帮助青少年完成科技创新大赛的作品设计，同时培养他们的创新思维和实践能力，为他们的未来科技之路奠定坚实的基础。

项目二、协助学校创编科普剧。

一、工作背景与目标

为了深入贯彻关于加强国家科普能力建设的要求，提高我区青少年的科学素质和创新能力，江海区科技馆计划协助不少于6所学校创编科普剧作品，并择优参加区级、市级科普剧大赛。通过此次活动，旨在让青少年学生更直观地了解光学、力学、电学、伯努利学等科学知识，并培养他们的创意思维和团队协作能力。

二、工作内容

科普剧创编指导

结合学校特色和教学资源，指导学校师生选取与光学、力学、电学、伯努利学等相关的科普主题，进行科普剧的创编。我们将提供专业的创意指导，帮助学校确定剧本框架、剧情发展、角色设定等。

科普剧编排指导

在剧本完成后，我们将协助学校进行科普剧的编排工作，包括场景布置、道具制作、服装搭配等。同时，我们还将提供专业的表演指导，帮助学生们更好地呈现剧情，展现科学魅力。

科普剧表演指导

在科普剧排练过程中，我们将定期派遣专业导师进行现场指导，对学生们的表演技巧、台词表达、情感传递等方面进行提升。确保每个学校的科普剧作品都能在比赛中呈现出最佳状态。

三、工作步骤

与学校建立合作关系，明确工作任务与目标。

开展科普剧创编培训，教授创意方法、剧本结构等知识。

学校完成科普剧创编，提交剧本草案。

对剧本进行评审，提出修改建议并协助完善。

进行科普剧编排与表演指导，确保作品质量。

组织区级、市级科普剧大赛，评选优秀作品并给予奖励。

四、预期成果

通过本次工作计划，我们预期能够提升我区青少年的科学素质和创新能力，培养他们的创新思维和团队协作能力。同时，也将为我区学校积累科普教育经验，推动科普教育工作的深入发展。

项目三、协助学校举办科技节。

一、工作背景与目标

为了激发我区青少年学生对科学技术的兴趣，培养他们的科学素养和实践能力，江海区科技馆计划协助不少于6所学校举办科技节活动。科技节将包括科技节开幕式的科学秀表演以及科普展品到学校进行展示，旨在通过丰富多彩的活动，让学生在参与中感受科学的魅力，提升他们的科技创新能力。

二、工作内容

1. 科学秀表演策划与执行

我们将策划一场精彩的科学秀表演，内容包括梦幻干冰秀、烟雾空气炮、伯努利机关枪、马德堡半球、神奇的泡泡、掌上火等不少于6项表演项目。我们将确保每项表演都安全、有趣且富有教育意义，让学生在观看过程中既能享受视觉盛宴，又能学习到科学知识。

2. 科普展品展示组织与管理

我们将组织一批科普展品到学校进行展示，展品内容涵盖角动量守恒轮、水柱龙卷风、光的折射、反射和散射、静电触发器、真空现象展示、克拉尼图形等不少于7项内容。我们将确保展品的运输、安装、展示以及维护等各个环节顺利进行，同时为学生提供专业的讲解和互动体验。

三、工作步骤

1. 与学校建立合作关系，明确科技节的具体安排与要求。
2. 制定科学秀表演和科普展品展示的方案，包括表演项目选择、展品内容确定、表演与展示形式设计等。
3. 准备科学秀表演所需的道具和设备，安排专业的表演人员进行排练。
4. 将科普展品运输到学校，并进行安装与布置，确保展品能够正常展示。
5. 在科技节开幕式上进行科学秀表演，吸引学生和教师的关注，为科技节营造良好的氛围。
6. 在科技节期间，开放科普展品展示区，提供专业的讲解和互动体验，让学生在参与中学习到科学知识。
7. 对科技节活动进行总结与评估，收集学生和教师的反馈意见，为今后的活动改进提供参考。

四、工作计划时间安排

1. 第 1-2 周：与学校建立合作关系，明确科技节的具体安排与要求。
2. 第 3-4 周：制定科学秀表演和科普展品展示的方案，并进行道具和设备的准备。
3. 第 5-6 周：安排专业的表演人员进行排练，同时将科普展品运输到学校并进行安装与布置。
4. 第 7 周：举办科技节开幕式，进行科学秀表演。
5. 第 8 周：开放科普展品展示区，提供专业的讲解和互动体验。
6. 第 9 周：对科技节活动进行总结与评估，收集反馈意见。

五、预期成果

通过本次科技节活动，我们预期能够激发学生对科学技术的兴趣与热情，提高他们的科学素养和实践能力。同时，也希望能够为我区学校积累科技教育经验，推动科技教育工作的深入发展。

（二）项目实施内容

参见报价单的具体内容。

（三）项目保障措施

- 1、我公司承诺，在本项目中将精心进行人员组织，所有投入的主要人员能够代表我公司的最高水平。
- 2、在项目实施各阶段，将以活动质量及进度要求为准。
- 3、我公司承诺在本项目技术服务中，保持服务的完整性、连续性，以完成整个项目的任务，并对活动质量、技术全面负责，做好采购、协调、服务等工作。严格遵守合同规定的工作责任和义务，保证按合同规定的工作要求。
- 4、认真及时将提出的各项成熟可靠的技术和经验优化到活动中。
- 5、成立由各专业项目负责人组成的服务组，根据活动进展的需要，派出技术人员及时前往现场，处理有关技术问题。

（四）项目预算明细

1. 项目预算明细见“报价一览表”

（五）应商认为需增加的内容

- 1、没有需增加内容。

四、拟投入本项目人员一览表

项目名称：2024年江海区科技馆科普进校园活动



序号	姓名	性别	年龄	学历	经验年限	本项目拟担任职务及职责
1	陈光明	男	41	专科	5年	项目经理
2	廖文勇	男	49	专科	5年	运营管理

姓名 陈光明

性别 男 民族 汉

出生 1983 年 1 月 30 日

住址 广东省江门市蓬江区金海湾花园1幢1305室

公民身份号码 440711198301306050

签发机关 江门市公安局蓬江分局

有效期限 2022.09.20-2042.09.20

中华人民共和国
居民身份证



普通高等学校

毕业证书

学生 陈光明 性别 男，一九八三年 一 月 三十 日生，于二〇〇二年九月至二〇〇五年 六 月在本校 应用药学（生物医药） 专业三年制专科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名： 广东岭南职业技术学院 校（院）长 张富良

证书编号： 127491200506001334 二〇〇五年 六 月 三十 日

查询网址：<http://www.chsi.com.cn> 中华人民共和国教育部监制



姓名 廖文勇

性别 男 民族 汉

出生 1974 年 2 月 15 日

住址 广东省江门市蓬江区骏景湾豪庭街景庭7幢1502

公民身份号码 440702197402150672

签发机关 江门市公安局蓬江分局

有效期限 2016.03.02-2036.03.02

中华人民共和国
居民身份证



普通高等学校
毕业证书

学生 廖文勇 性别 男 现年 21 岁
于一九九二年九月至一九九五年七月在
本校 电力系统及其自动化 专业
三年制专科学习，修完教学计划规定的
全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名
校(院)长

一九九五年七月一日

证书编号: 2392332 东

NO: 0622420

中华人民共和国国家教育委员会印制





五、同类项目业绩一览表

序号	日期	项目名称
1	无	无



六、企业情况简介

1、企业简介

江门市江海区探索科技培训有限公司成立于 2024 年，注册资金 50 万元人民币；是一家以专业的教师团队科创类项目培训、竞赛组织与活动策划的培训服务机构。

公司拥有专业教师人才组成队伍。致力于科创类培训与竞赛项目等青少年培训，现教师队伍 20 余人，教学经验丰富，均取得相关各项目资格证书。课程培养科创类目标：人工智能机器人技术，需要综合运用数学、物理、力学和电学等工程技术知识，通过动手搭建，获得机械、物理知识有关的感知能力，激发孩子们探索周围生活中的机械装置和机械原理，培养学员了解简单的机械原理，掌握搭建含常用机械传动机构机械模型。热爱科学、勇于创新、勇于探索的精神。学完课程后可以具备等级考证能力，实现“课证融通”。参加竞赛，课程体系对接教育部（电教馆）、科协组织的全国科创类竞赛，学生完成课程后，可具备一定的竞赛参赛能力。（二）人工智能机器人拼装，让学生了解机器人的结构组成、基本原理与相关知识；学习机器人搭建常见的机械装置结构与功能，培养孩子动手能力、想象力、观察力；重点培养分析与逻辑思维能力。树立正确应用机器人的意识，初步养成规范使用机器人的习惯，感受机器人对人类社会的重要性，产生并保持学习机器人的兴趣，培养学生的问题意识和设计思想，发展学生的创造能力、综合设计能力和良好的思维品质。（三）人工智能机器人编程课程，让学生主要通过编程软件和

教具，来制作交互故事、游戏、音乐、实物等的过程；会涉及到许多数学知识，结合数学知识来解决编程问题。提高学生的科学和技术素养，促进学生全面而富有个性的发展，引导学生在实际中发现问题，培养学生的问题意识和设计思想，发展学生的创造能力、综合设计能力和良的的思维品质，形成科学态度，培养创新精神、实践能力和的社会责任感。

公司通过专业教研团队根据青少年特点研发出适合青少年身体、心智、技术的不同年龄段不同水平的训练大纲和课程，为青少年成长提供针对训练，效果显著。

江门市江海区探索科技培训有限公司在经营活动中没有重大违法记录，具备履行合同所必需的设备和技术能力。公司无被人民法院列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。

2、公司资质、证书情况

江门市江海区教育局

江海教校监〔2024〕10号

关于同意设立江门市江海区探索科技培训 有限公司的批复



陈光明、廖文勇：

你们送来关于设立江门市江海区探索科技培训有限公司的申报材料已收悉。根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《广东省科技类校外培训机构设置标准（试行）》有关规定，经我局联合区科学技术局对你提交的申报材料和办学现场进行审核，结合区科学技术局出具专业审核意见和我局审核及行政会议研究，同意设立江门市江海区探索科技培训有限公司，准予颁发民办学校办学许可证，具体事宜批复如下：

名称：江门市江海区探索科技培训有限公司

许可证号：244070470000689

地址：江门市江海区江海一路96号二、三层商铺（自编1、2号）

举办者：陈光明 廖文勇

- 1 -

法定代表人：陈光明（身份证号码：440711198301306050）

办学性质：营利性培训机构

办学内容：非学历教育培训/中小学文化艺术类校外培训/非全日制

办学规模：全年培训 200 人，同一时间段最大培量 50 人

你机构应认真贯彻党和国家的教育方针及《教育法》、《校外培训机构从业人员管理办法（试行）》、《民办教育促进法》等法规，重视做好日常安全管理和规范化建设，不断加大机构的设施投入，不断完善办学条件，根据各级教育主管部门对校外培训机构的建设管理要求，建立和健全各项规章制度，并落实到位。

取得办学许可证后，请即到区市场监督管理局或民政等职能部门办理登记等相关手续。并接受和配合我局开展的一年一度民办教育机构年审工作。

此复。

江门市江海区教育局

2024 年 2 月 18 日

抄送：江南街道办事处、区民政局、区市场监督管理局、区科学技术局、
江门市公安局江海分局、区消防救援大队。

中华人民共和国 民办学校办学许可证

教民244070470000689号

名称： 江门市江海区探索科技培训有限公司
地址： 江门市江海区江海一路96号二、三层高铺（自编1、2号）
校长： 陈光明（法人代表：陈光明）
学校类型： 营利性培训机构
办学内容： 非学历教育培训/中小学科技类校外培训/非全日制
主管部门： 江门市江海区教育局
有效期限： 2024年2月18日至2027年2月17日
举办者： 陈光明 廖文勇

发证机关(章)

发证日期：2024年2月18日

广东省教育厅制
No. 20234428210

3、企业营业执照



营 业 执 照

统一社会信用代码
91440704MADDCLQ6XP

扫描二维码登录“国家企业信用信息公示系统”了解更多登记、备案、许可、监管信息

名 称	江门市江海区探索科技培训有限公司	注 册 资 本	人民币伍拾万元
类 型	有限责任公司(自然人投资或控股)	成 立 日 期	2024年03月01日
法 定 代 表 人	陈光明	住 所	江门市江海区江海一路96号二、三层商铺自编1、2号(信息申报、一址多照)
经 营 范 围	许可项目:从事语言能力、艺术、体育、科技等培训的营利性民办培训服务机构(除面向中小学生、学龄前儿童开展的学科类、语言类文化教育培训)。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动,具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准)		

登记机关
2024年04月17日



国家企业信用信息公示系统网址:

<http://www.gsxt.gov.cn>

请于每年一月一日至六月三十日,到国家企业信用信息公示系统报送年度报告。

国家市场监督管理总局监制



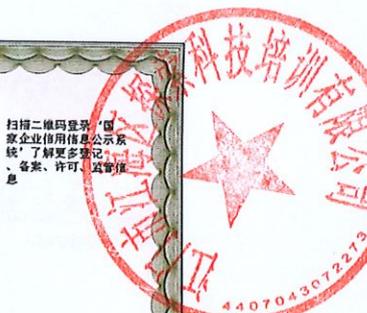
营 业 执 照
(副本)⁽¹⁻¹⁾

统一社会信用代码
91440704MADDCLQ6XP

扫描二维码登录“国家企业信用信息公示系统”了解更多登记、备案、许可、监管信息

名 称	江门市江海区探索科技培训有限公司	注 册 资 本	人民币伍拾万元
类 型	有限责任公司(自然人投资或控股)	成 立 日 期	2024年03月01日
法 定 代 表 人	陈光明	住 所	江门市江海区江海一路96号二、三层商铺自编1、2号(信息申报、一址多照)
经 营 范 围	许可项目:从事语言能力、艺术、体育、科技等培训的营利性民办培训服务机构(除面向中小学生、学龄前儿童开展的学科类、语言类文化教育培训)。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动,具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准)		

登记机关
2024年04月17日



国家企业信用信息公示系统网址:

<http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国

家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

4、应商认为需增加的内容

1、没有需增加内容。

响应供应商名称：江门市江海区探索科技培训有限公司

响应供应商授权代表：

日期：2024年4月15日

