

江门市江海区人民政府文件

江海府〔2023〕3号

江门市江海区人民政府关于印发《江门市江海区 教育发展“十四五”规划》的通知

各街道办事处，区直各单位：

现将《江门市江海区教育发展“十四五”规划》印发给你们，请认真贯彻执行。执行过程中遇到的问题，请径向区教育局反映。

江门市江海区人民政府

2023年3月31日

江门市江海区教育发展 “十四五”规划

2023年3月

序 言

为加快教育现代化，推进江海区教育高质量发展，办好人民满意的教育，服务江海区建设，依据《中国教育现代化 2035》《广东省教育现代化 2035》《广东省加快推进教育现代化实施方案（2019—2022 年）》《粤港澳大湾区建设发展规划纲要》《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和国家、省、市、区各级政府有关决策部署，结合区今后五年经济社会发展、教育改革与发展的实际需要，特制订本规划。

目 录

第一章 发展基础与面临形势.....	1
第一节 发展基础.....	1
第二节 面临形势.....	5
第二章 总体战略与发展目标.....	9
第一节 指导思想.....	9
第二节 基本原则.....	9
第三节 发展目标.....	10
第三章 主要任务.....	14
第一节 全面落实立德树人根本任务.....	14
第二节 推动各级各类教育高质量发展.....	18
第三节 加强新时代教师队伍建设.....	24
第四节 开创教育科研工作新局面.....	27
第五节 提升教育信息化建设水平.....	28
第六节 推进教育重点领域综合改革.....	30
第四章 保障措施.....	34
第一节 切实加强党对教育工作的全面领导.....	34
第二节 全面推进依法治教.....	34
第三节 全面完善教育经费投入管理机制.....	35
第四节 全面加强学校治理能力现代化建设.....	36
第五节 全面强化教育督导和评估体制机制.....	36
附件 1：江门市江海区教育发展“十四五”规划主要任务工作清单.....	38
附件 2：江门市江海区教育发展“十四五”规划重点项目清单.....	43

第一章 发展基础与面临形势

第一节 发展基础

“十三五”期间，区委区政府高度重视教育发展，成立区委教育工作领导小组，全面加强党对教育事业的全面领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届历次全会精神，坚持社会主义办学方向，围绕高起点推进江海教育优质、均衡、多元发展，加快推进教育现代化内涵发展，创新教育模式，打造“学在江海”教育品牌，努力办好人民满意的教育，教育整体水平和综合实力大幅度提升，全区教育实现跨越式发展，为建设现代化教育高地奠定了坚实基础。

教育资源布局持续优化。江门市江海区是广东省教育现代化先进区、全国义务教育发展基本均衡区。“十三五”期间，学校布局规划与城市发展规划同步推进，新增教育用地 15.2 万平方米，新增校舍建筑面积 21.4 万平方米，比“十二五”翻一番。新建天鹅湾小学、实验小学、朗晴小学、景贤小学、江门一中附属实验小学、江海区景贤初中、江门一中附属实验学校等 7 所中小学校，新增 1 万多个公办优质学位。加快推进学校升级改造，新建教学楼、综合楼 10 幢，新建或改造体育馆 3 个，升级改造运动场 23 个、厕所 25 个。新建、改造公办幼儿园 21 所，创评普惠性幼儿园 16 所。目前，公办幼儿园在园人数占比

52.9%，公办幼儿园和普惠性幼儿园在园人数比例达到 81.7%，如期完成省“5080”目标任务。

基础教育发展大幅提升。大力发展学前教育，创建优质幼儿园 17 所（省一级幼儿园 1 所、市一级幼儿园 16 所）、规范幼儿园 46 所。积极引进优质教育资源，先后与五邑大学、景贤学校、江门市第一中学合作共建景贤小学、景贤初中、五邑大学附属第一小学、五邑大学附属第一中学、江门一中附属小学、江门一中附属实验学校等 6 所品牌学校，与江门幼儿师范高等专科学校合作共建 8 个教育实践基地。创新“名校带新校”模式，通过与名校共建共享资源，形成学前教育与基础教育优质发展的新格局。江海教育优质品牌初步打响，品牌学校从无到有、从有到多，实现了从量变到质变的发展，标准化、示范性、特色精品学校比例达到 50%。教育教学质量持续稳步提高，在全国、省、市级各类教育教学竞赛中屡创佳绩，“十三五”期间，各级学校获得国家级集体奖励 24 项、个人奖励 200 余项，省级集体奖励 80 余项、个人奖励 860 余项。全区学前、小学、初中、高中教育毛入学率达 100%，九年义务教育巩固率平均达 95%。高考本科上线人数与上线率连续四年不断创历史新高，2020 年达到 38.84%，本科上线率比 2015 年翻了一番。

师资队伍建设稳步推进。引入双一流大学和高水平师范院校毕业优秀教师近 400 名，其中研究生学历占比超 30%。全区公办中小学教师学历全部达标，其中小学本科率 87%、初中本

科率 98%、高中研究生学历超 20%，高级教师职称比例达到 10% 以上，全区教师队伍整体素质明显提高。创新引才用才举措，拿出 100 多套人才公寓给新入职教师免费拎包入住，解决新教师后顾之忧。持续优化区域教育资源结构，推进教育教学交流改革，通过统筹使用事业编制资源、优化引进和招聘制度、完善交流轮岗制度等机制，促进校长教师合理流动、整体提升江海基础教育优质均衡发展水平，每年交流的骨干教师不少于 10%。推进名师、名校、名班主任“领雁”工程，建立省、市、区级名师工作室 17 个，实现名师工作室全学科覆盖，建立市、区级名班主任工作室 2 个，参与名师、名校、名班主任工作室教研活动人数达到 5000 多人次，教师整体素质显著提高。教师待遇显著提高，“十三五”期间，教师工资收入实现翻一番。

素质教育教学成果丰硕。全面贯彻党的教育方针，践行“五育并举”的育人观，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。完善立德树人工程，健全学校、家庭、社会“三位一体”育人机制，推进学校体育、美育、心理健康教育“三育”工作，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育全过程。推进书法学校、足球学校、艺术学校等特色学校建设，学校特色办学模式多样化、个性化，开发富有特色的课程体系，优化课程结构和课程内容，特色教育亮点纷呈，素质教育全面开花，全区有各类特色学校

25 所。

教育信息化建设成效显著。全区中小学配置先进、高效、实用的数字化教育基础设施，宽带接入率 100%，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，构建了“互联网+教育”大平台，信息化技术与学科教学整合率 100%，实现全区标准化学校比例达到 100%。高标准建设一批具有特色的数字化示范学校，打造了 6 所广东信息化中心学校，完成了 22 所学校云录播室建设。大力推进信息化建设，建成全市第一个智慧化信息化课室、全市第一个无人自助借阅书吧、全区第一个自动录音室、电子书包班等。开展数字化课堂研究，实施探索“电子书包”“慕课”“微课”等现代教育教学手段，全区教师参加全国“一师一优课”评比活动中，获评省部级优秀课例 110 多个，市级优秀课例 200 多个。

教育治理能力不断提高。加强党对教育的全面领导，教育系统基层党组织和党建工作覆盖率 100%。坚持依法治教、依法行政，规范民办教育管理，严格准入制度，坚持按公办学校标准规范办学。财政对民办教育经费投入实现逐年增长，每年约有 8800 名取得学籍的民办学校学生享受免费义务教育。强化民办机构年检制度，将民办教育机构的办学方向、依法办学、教学管理、安全管理、财务管理等列入年检评估内容，民办学校办学水平呈整体上升趋势。

教育服务体系持续完善。创新教育管理模式，实现全区中小学午托晚托服务，开创“430”课后托管服务，为义务教育公办

小学提供免费托管服务，进一步增强教育普惠性服务性功能，使人民群众获得感、幸福感不断提升。建立家长参与学校教育及教学管理的机制，推进家长代表“五进”校园工作（进课室、进食堂、进睡室、进操场、进考场），开展监督、建言献策和满意度测评，构建了学校、家庭、社会一体化的教育新体系。全区中小学完成“三个 100%”，即 100%建立校企联盟、100%成立护校队、100%建立家校联盟，促进学校教育工作持续、健康、发展，更人性化的管理模式形成。

教育保障达到新高度。根据教育标准化建设要求，提前整合资源、提前参与建设、提前谋划办学，确保建设项目适应优质教育发展的需要。制定《高新区（江海区）加快教育质量提升三年行动计划（2018-2020）》，实施“三二一”工程，持续加大教育投入力度，“十三五”期间，全区财政性教育经费年均增长超 12%，占一般公共预算支出 20.83%，生均公用经费逐年增长，全区在教育资源建设项目中共投入资金 12.6 亿元，新建、扩建项目 19 个，新增优质学位 1 万多个。

第二节 面临形势

世界百年未有之大变局进入加速演变期，全球新一轮科技革命和产业变革正在深入发展，科技创新正在引领社会生产新变革，人才竞争日趋激烈。我国进入新发展阶段，对教育提出

了新要求新挑战。

面临新时代人民群众的新期待。新时代人民群众对教育公平的程度更加关注，对优质教育资源的需求更为迫切，对特色教育的要求不断提高。江海区未来五年处于经济社会快速发展时期，产业发展规模不断扩大，人口不断增加，教育资源供给不足问题将更加突出。面对城市发展水平提升带来的挑战，必须坚持高起点规划定位，根据城市化进程和市民需求结构，夯实教育发展要素保障，促进学校多元优质发展，提升教育服务能力，实现教育与城市发展同步、与产业培育同行、与市民需求同向。围绕教育改革发展需求全面提高办学条件现代化水平，促进学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育特色多样、职业教育融合创新发展，更好满足人民群众对各类教育的基本需求。

面临区域定位对教育发展的新需求。“十四五”期间，高新区（江海区）将对标国内高水平高新区，积极投身“双区”和横琴、前海两个合作区建设，坚定不移走工业立区、制造强区之路，当好江门建设珠江西岸新增长极和沿海经济带门户的排头兵和领头雁，在全面建成社会主义现代化强国新征程中奋力谱写壮丽的江海新篇章。面对新发展新需要，江海教育必须抓住机遇，加快推进教育现代化，提高教育对区域和社会发展的服务水平，培养大批高素质技术人才，为实现区域构建现代产业体系、创新驱动发展战略和打造全市科技创新标杆，贡献

江海教育智慧和力量。

面临新时代教育发展理念的新挑战。新时代教育评价改革总体方案提出了科学的人才观和质量观及教育评价机制，“双减”政策明确提出要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，全面规范校外培训行为。这些均对原有教育发展理念提出了新的挑战。面对新时代新的人才培养理念及人才需求结构变化带来的挑战，必须坚持与时俱进、“五育并举”，切实践行德智体美劳全面发展的新时代人才培养理念，主动研究适应未来社会需要的人才培养模式，着力补齐学生艺术、体育、劳动教育、实践创新等方面的发展短板，系统推进育人方式改革和人才培养质量评价机制改革，着力培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

“十三五”时期，江海区教育发展虽然取得了长足的进步，但是由于底子薄、基础弱，教育发展不平衡不充分与人民群众对优质教育的需求之间的矛盾还是比较突出，主要表现在：教育资源不足的现象长期存在，生均资源配置较低，教育经费保障水平不高，优质学位供需矛盾严峻；教师结构和素质未能适应教育高质量发展要求，教师编制不足，临聘教师比例较高，名优骨干高级教师和研究生以上高学历层次人才比例相对偏低，国家和省级领军人才缺乏，音、体、美、心理健康等学科专任教师配置不齐；学前教育质量和办学水平有待提高，基础

教育布局不合理，发展不均衡，质量有待提升，职业教育、特殊教育有待发展，民办教育发展问题突出，产学研结合，科教融合、产教融合体制机制有待完善；教育治理能力有待加强，教育评价综合改革有待深化；新时代科学教育发展理念尚未牢固树立，五育并举全面发展模式有待创新，学生学习力、创新力、实践力还有待加强。

第二章 总体战略与发展目标

第一节 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕促进教育公平、提高教育质量这一主线，以办好人民满意的教育为目标，落实立德树人根本任务，全面深化教育综合改革，持续推进教育城乡一体化、教育服务优质均衡，主动融入粤港澳大湾区教育改革发展，持续构建高水平现代化教育体系，实现学位充足、办学规范、保障有力、创新发展、人民满意，为江海区经济社会高质量发展提供有力的人才支撑和智力支撑。

第二节 基本原则

一是坚持党的全面领导。坚持和完善党领导教育发展的体制机制，坚持社会主义办学方向，加强和改进学校思想政治工作，落实意识形态工作责任制度，为实现教育高质量发展提供根本保证。

二是坚持以人民为中心。以新时代人民群众对美好生活的向往和优质教育需求为着力点，推进教育优质均衡发展，整体

提升学校教育教学质量，增强人民在教育方面的获得感、幸福感和安全感，办好人民满意的教育。

三是坚持依法治教。全面贯彻落实国家教育法律法规，坚持依法办学、依法治教。切实保障群众受教育的权利和广大师生合法权益，为教育改革发展创造良好的法治环境。

四是坚持新发展理念。把新发展理念完整、准确、全面贯彻贯穿教育事业发展全过程和各级各类教育领域，建设高质量教育体系，充分发挥教育基础性、先导性、全局性作用，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

五是坚持改革创新。深化教育领域综合改革，强化学校教育主阵地作用，优化教育结构体系，破解基础条件约束和体制机制障碍，提高教育资源配置效率，激发各级各类学校办学活力。

六是坚持系统观念。将教育纳入国民经济和社会发​​展大局、纳入粤港澳大湾区发展战略中科学谋划，统筹推进全区各级各类教育协调发展，统筹教育发展与安全保障，构建良好教育生态，全面推进教育治理体系与治理能力现代化。

第三节 发展目标

到 2025 年，教育现代化体系更加完善，发展更加均衡，各级各类教育实现更高水平、更高质量的发展，教育治理能力和

服务社会发展能力明显增强，全区教育整体步入优质发展的新阶段，实现主要教育发展指标达到全省前列，打造“江海优教”名片，提高广大群众教育的获得感和幸福感。

教育规模布局规划更加合理。根据区人口发展变化，科学合理布局新学校，做到人口发展与学位需求相适应，新建幼儿园6所、小学5所、高中1所。加强教育软硬件设施建设，加快薄弱学校提质改造8所，全力推进广东省学前教育高质量发展实验区和国家义务教育优质均衡发展区创建工作，不断增强群众获得感和幸福感。

教育现代化体系更加完善。完善学前教育公用服务体系，加快普及普惠发展，新增幼儿园学位1800个；推动义务教育优质均衡，提高义务教育发展水平，推进普高教育育人方式改革，促进优质多样发展，新增优质公办学位超10000个；适时发展中职教育、特殊教育，新建1所职业院校，1所特殊教育学校。加大教育改革与创新力度，合理配置教育资源，提高学校办学质量，培育学校特色，建成4个优质品牌学校集团。规范民办教育发展，提升民办教育质量，满足人民群众多样化、高质量的教育需求。

教师队伍建设成效更加显著。坚持把教师队伍建设作为基础性工程，确保教师编制数量充足、结构合理、素质过硬。幼儿园专科以上学历教师比例达到98%，小学本科以上学历教师比例达到93%，初中本科以上学历教师比例超98%，高中研究

生以上学历教师比例达到 25%。优化中小学教师资源配置、完善激励机制等措施，加大名师、名班主任、名校校长培育力度，强化师资引进，注重培训提升，加快打造一支高素质专业化创新型教育铁军。

教育教学研究水平大幅提升。进一步健全教研机构，配齐配足教研员，完善教研工作体系，创新教研机制，强化教研保障，打造高素质教研队伍，全区教学教研能力显著提升。到 2025 年，专职教研队伍进一步扩大，各学科各学段配足配齐专职教研员，建立不少于 200 名优秀教师组成的核心教研队伍，创建市级以上教科研基地学校不少于 5 所。

教育信息化水平更有质量。到 2025 年基本实现“三全两高一 大”的发展目标，即数字校园建设覆盖全体学校、教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生技术应用全面向提升信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养模式。

基本公共服务更显公平。加大教育改革与创新力度，不断提高人才自主培养能力，增加教育对城市经济转型、产业发展和技术创新的引领和服务能力。健全教育法规体系，依法行政、依法办学全面落实，教育经费投入依法、足额、优先保障，确保教育经费只增不减，教育服务和治理能力不断提升。基本公共服务均等化进一步落实，城乡、区域、校际教育发展

差距不断缩小。弱势群体资助政策加快完善，外来务工人员随迁子女平等接收义务教育的权利得到有效保障，困难学生服务机制全面形成。

专栏 1 江门市江海区教育发展“十四五”规划主要指标

指标		2020年 数值	2025年 目标	属性
学前教育	在园幼儿（万人）	0.99	1.17	预期性
	学前教育毛入园率（%）	93	95	预期性
	幼儿园专任教师专科以上学历比例（%）	84	98	预期性
九年义务教育	在校生（万人）	3.57	4.57	预期性
	九年义务教育巩固率（%）	97	98	约束性
	适龄残疾儿童接受义务教育比例（%）	99	>99	预期性
	小学入学率（%）	100	100	预期性
	小学专任教师本科以上学历比例（%）	87	93	预期性
	初中专任教师本科以上学历比例（%）	98	>98	预期性
高中阶段教育	在校生（万人）	0.33	0.45	预期性
	高中教育毛入学率（%）	98	>99	预期性
	高中专任教师硕士研究生以上学历比例（%）	20	25	预期性
高等教育	高等教育毛入学率（%）	57	68	预期性
人力资源开发	劳动年龄人口平均受教育年限（年）	12.2	12.8	约束性

备注：2025年目标参考国家、省、市有关目标要求，结合实际提出。

第三章 主要任务

第一节 全面落实立德树人根本任务

建立一体化立德树人工作体系。全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才导向，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把社会主义核心价值观贯穿日常教育全过程，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面。坚持育人为本，提升教师教书育人能力，有机融入思想道德教育，遵循学生身心发展规律，厚植爱国主义情怀。坚持“五育并举”，扎实推进学生综合素质教育评价，建立各学段德育专业化团队，认真落实《中小学德育工作指南》，到 2025 年实现全区中小学“一校一方案”、“一年一品牌”德育工作机制。

建构大中小幼一体化思想政治工作体系。坚持把思想政治教育作为学校重要任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂、启智润心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校每周不少于 2 课时，全面推进课程思政，每年培育选树一批高质量优质思政精品课程，培养选树一批思政名教师，创建一批思政示范学校。坚持党的创新理论引领校园文化建设，抓好落实中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和党的知识进课堂。加强党史、新中

国史、改革开放史、社会主义发展史教育，用活用好江门侨乡红色资源，创新爱国主义教育模式，厚植学生爱党爱国爱社会主义爱人民的情怀，引导学生感党恩听党话，坚定跟党走。

提升智育教育水平。着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，认真落实国家“双减”政策，减轻学生作业负担和学生校外培训负担，加强教学改革，提高课堂教学质量和效率，确保学生达到国家规定的学业质量标准。围绕《中国学生发展核心素养》指标要求，切实贯彻落实新时代各学段学生发展目标、教育方式和评价指标的核心素养培育体系和质量标准，规划可理解把握，可操作实施，可观察评估的育人环节，将核心素养全方位融入学生生命成长过程之中，培养学生具备适应终身发展和现代社会发展所需的品格和关键能力。

加强学校体育和卫生健康教育工作。牢固树立健康第一理念，建立学生体质健康评价体系，开齐开足体育与健康课，保证中小學生每天1小时校园体育锻炼，学生体质健康测试优良率达到55%；每天30分钟大课间活动，培养学生掌握1-2项体育技能；大力推进校园足球普及，建设一批足球特色学校。建立中小學生近视、肥胖、营养不良、脊柱侧弯等预防工作机制。到2025年，实现全区儿童青少年总体近视率在2020年的基础上每年下降0.5%。配足学校卫生保健和心理健康人员，加强健康宣传教育与心理辅导，做好学校传染病预防宣传防控工作，

培养学生健康意识和公共卫生意识，促进学生养成健康的行为和生活方式。

全面加强和改进美育工作。改善美育办学条件，配齐美育教师，开足美育课程，拓展艺术活动的内容与形式，加大艺术教育教师队伍建设和艺术教育资源整合力度，帮助学生培养艺术爱好，掌握 1-2 项艺术技能，健全中小学艺术教育评价机制，立足地方文化设立音乐、书法、绘画等艺术特色课程，广泛开展校园艺术活动，鼓励学校组织特色艺术团队，办好中小學生艺术展演，推进高雅艺术和侨乡非遗艺术进校园活动，构建美育课堂教学、课外活动、艺术展演和学校文化“四位一体”育人机制，打造一批文艺精品，建设一批艺术教育学校。与高校合作实施帮扶“中小学美育浸润计划”，培育师生学习优秀艺术文化意识。

加强劳动教育实践育人。在各中小学建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，各校因地制宜组织学生开展家务劳动、校园劳动志愿服务等校外劳动实践活动，引导学生形成良好的劳动观。建立一批劳动教育示范学校和实践基地，开展研学实践、考察探究、社会服务、职业体验等活动，培育选树劳动教育优秀精品案例。在中小学综合实践活动中，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和社会责任。

加强青少年法治和安全教育。把习近平法治思想融入学校教育，加强宪法、民法典等法律学习，提高青少年的法治意识和法治素养。完善法治副校长制度，健全青少年参与法治实践机制，推进青少年法治教育实践基地建设。加强青少年毒品预防教育，提升识毒防毒拒毒能力。加强国家安全和公共安全教育内容、课程、师资队伍等方面建设。推动国防教育特色学校建设，完善学生军训工作，提升国防意识和军事素养。

健全家校社协同育人工作机制。构建家庭教育、社会共育、家校协同、社会资源共享共建的机制，提升协同育人实效。全面建立家长学校和家长委员会，创建一批示范性家长学校。学校建立校长首问制、家访工作制度，密切家校沟通联系，推动德育、智育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育等工作融入家庭教育。及时掌握每个学生家庭教育情况，定期组织开展家庭教育指导服务和实践活动，形成育人合力。

专栏 2 落实立德树人根本任务

1.建立一体化立德树人工作体系。认真落实《中小学德育工作指南》，到 2025 年实现全区中小学“一校一方案”、“一年一品牌”德育工作机制。

2.建构大中小幼一体化思想政治工作体系。学校每周不少于 2 课时，全面推进课程思政，每年培育选树一批高质量优质思政精品课程，培养选树一批思政名教师，创建一批思政示范学校。

3.提升智育教育水平。围绕《中国学生发展核心素养》指标要求，切实贯彻落实新时代各学段学生发展目标、教育方式和评价指标的核心素养培育体系和质量标准，培养学生具备适应终身发展和现代社会发展所需的品格和关键能力。

4.加强学校体育和卫生健康教育工作。建立学生体质健康评价体系，开齐开足体育与健康课，学生体质健康测试优良率达到 55%；建设一批足球特色学校；建

立中小学生近视、肥胖、营养不良、脊柱侧弯等预防工作机制，实现全区儿童青少年总体近视率在 2020 年的基础上每年下降 0.5%。

5.全面加强和改进美育工作。加大艺术教育教师队伍建设和艺术教育资源整合力度，帮助学生培养艺术爱好，掌握 1-2 项艺术技能。广泛开展校园艺术活动，构建美育课堂教学、课外活动、艺术展演和学校文化“四位一体”育人机制，打造一批文艺精品，建设一批艺术教育学校。

6.加强劳动教育实践育人。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，各校因地制宜组织学生开展家务劳动、校园劳动志愿服务等校外劳动实践活动，引导学生形成良好的劳动观。

7.加强青少年法治和安全教育。完善法治副校长制度，健全青少年参与法治实践机制，推进青少年法治教育实践基地建设。推动国防教育特色学校建设，完善学生军训工作，提升国防意识和军事素养。

8.健全家校社协同育人工作机制。全面建立家长学校和家长委员会，创建一批示范性家长学校。学校建立校长首问制、家访工作制度，密切家校沟通联系，推动德育、智育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育等工作融入家庭教育。

第二节 推动各级各类教育高质量发展

坚持以人民为中心发展教育，坚持把高质量作为各级各类教育发展的时代主题，着力推进教育规模、结构、质量、特色、效益协调发展，优化资源配置，扩大学校办学条件，深化教育教学改革，发展素质教育，促进教育公平，提升教育质量和育人水平。

一、促进学前教育普惠安全优质发展

持续扩大公办和普惠性幼儿园覆盖面。充分发挥政府在学前教育发展中的主导作用，加大学前教育投入，开展国家教育普及普惠区创建工作。巩固提升“5080”攻坚工程成果，构建以

公办普惠性为主的学前教育服务体系，持续扩大公办和普惠幼儿园总量，支持社会力量以多种形式举办普惠优质幼儿园，高标准推进小区配套幼儿园建设。深化与江门幼儿师范高等专科学校等高校合作，提升学前教育办学水平。通过新建及改扩建、公建配套幼儿园、合作办园等方式建设不少于 6 所公办幼儿园，新增幼儿园优质学位超 1800 个。

推动各类幼儿园全面协调发展。完善学前教育成本分担机制，建立教育、财政、发改等相关部门联动机制。分类促进民办幼儿园发展，进一步完善普惠性幼儿园认定、扶持和管理办法，通过购买服务、综合奖补、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等方式支持幼儿园提供普惠性服务。

提升幼儿保教科学化水平。加强学前教育保教队伍建设，提高保育员科学保教保育水平，大力开展幼儿园课程建设，落实保教工作规范和质量导向，坚决克服和纠正幼儿园“小学化”倾向，科学提升保教质量和办园品质；关注幼儿成长特点和发展规律，深化幼儿教育课程改革，推广应用幼儿园教学、环境创设及一日活动安排优秀案例，构建特色学前教育课程体系。

落实教研指导责任区制度。加强学前教育教研工作，创新教研内容和方式，鼓励和支持幼儿园开展园本教研和行动研究，指导幼儿园形成专业水平高、实践特色鲜明的教科研成果。完善幼儿园三级管理网络，发挥公办幼儿园引领辐射作用，加强公、民办幼儿园质量督导，切实提高教研教学质量。

专栏3 学前教育“5080”攻坚行动工程

1.通过新建和购买等方式增加公办幼儿园数量。高标准推进小区幼儿园建设，新建6所以上幼儿园，提供学前教育优质学位1800个，巩固提升“5080”攻坚工程成果。

2.开展国家教育普及普惠区创建工作。

二、推进义务教育优质均衡发展

实施公办中小学扩容提质工程。加大义务教育学校改建、扩建、新建力度，高标准高质量推进高新区第一小学、涪头片区学校、高新产业新城学校等新学校建设，实施公办中小学扩容提质工程，优化办学条件，加大薄弱学校改造力度，新增义务教育阶段优质公办学位超10000个，进一步扩大优质教育资源覆盖面，全面提升义务教育质量，创建国家义务教育优质均衡发展区。

推进基本公共服务均等化。坚持义务教育免试就近入学，规范招生秩序，实行公、民办义务教育学校同步招生。狠抓学校标准化建设，按照城乡一体化义务教育学校建设标准、教职工人员编制标准、生均公用经费基准定额和基本装备配置标准，加快义务教育学校现代化、标准化建设，全面消除“大班额”，建设一批高水平的区域中心示范学校。根据义务教育阶段公办学校校内课后服务工作要求，鼓励、支持有关学校开展各种课后育人活动，满足学生的多样化需要。加强留守儿童和困境儿童的关爱教育，加快提升薄弱学校办学质量和育人水平，

保障随迁子女入学权利，保障港澳居民或随迁子女享有受居住地基本公共教育服务的权利。完善帮困助学方式，实现家庭经济困难学生资助全覆盖。

实施教学质量提升行动。加强教育教学改革与研究，提高教育质量。深入推进义务教育课程改革，鼓励义务教育学校与校外专家合作推进课程改革；建立国家课程校本化试验以及校本课程的开发、实施、评价和共享机制；鼓励学校积极开发融合学校特色文化、侨乡文化的校本课程。加大对薄弱学校支持，建立优质教育资源辐射机制，提升教育质量。提供个性适切的义务教育，坚持有教无类与因材施教相结合，强化课堂主阵地作用，优化教学方式，探索全程育人与全科育人。加强过程性评价管理，完善初中学业评价体系。

专栏4 推进义务教育优质均衡发展工程

- 1.实施扩容提质工程。加快义务教育学位供给和提升质量，推进高新区第一小学、溜头片区学校和高新产业新城学校等新学校建设，实施江南小学、实验小学、礼乐三中等学校扩容提质工程，新增义务教育阶段优质公办学位超10000个。
- 2.开展全国义务教育优质均衡发展区创建工作。

三、推进高中教育特色多样发展

促进普通高中特色发展。深化普通高中课程教学改革，增强课程选择性，构建丰富多样课程体系，培育办学特色，全面提升我区高中高考质量。实施高中扩容提质工程，新建一所高中，扩建礼乐中学学生宿舍楼、改建外海中学师生饭堂等，优

化办学条件，解决学生住宿难、“大班额”和超大规模学校问题，建立工作台账，健全长效防控机制。

深化教育教学改革。实施新修订普通高中课程标准，在普通高中一年级开设专门的生涯教育课程，提高学生生涯规划能力和自主发展能力。深化普通高中课程与教学改革，全面提升高考质量。鼓励学校因地制宜，增开选修课，构建丰富多样的课程体系，扩大学生的选择机会。推进选课制与走班制，创新培养模式，根据学生个性差异与多元智能发展，开展个人成长发展规划指导。转变学生的学习方式，普遍开展校内选修、在线学习和校外实践。完善普通高中发展性评估，改进学生综合素质评价办法和信息管理平台，促进学生充分、有个性地发展，建立健全普通中学生综合素质评价制度。

专栏 5 推进高中教育多样特色发展工程

- 1.实施高中扩容提质工程。新建一所高中，优化办学条件，解决学生住宿难、“大班额”和超大规模学校问题，保证高中阶段毛入学率超 99%。
- 2.培育特色示范学校。积极发展特色高中，着力培育体育、音乐、美术等优势特色项目，全面提高高中教学质量和高考质量。

四、创新发展职业教育

根据区人口和经济社会发展变化，适时启动中等职业技术学校建设。立足高新科技区产业发展和结构转型升级特点，创新学校办学体制机制，深化产教融合，构建专业与企业需求动态调整机制和校企融合机制，增强职业教育专业结构与地方产

业结构的契合度，推动职业教育增值赋能，提高教育服务地方经济社会发展的能力。鼓励社会投资建设职业院校，支持与办学条件良好的大专院校等机构合作办学。

五、推进特殊教育工作

根据区常住人口的增长态势，按照省市文件要求，将配置一所区级特殊教育学校。加大对特殊教育的投入，提高特殊教育的地位和待遇。加强普教特教结合，推进融合教育发展，力争让每一个残疾少年儿童都能接受合适的教育。

六、支持高等教育发展

支持辖区内广东江门幼儿师范高等专科学校和南方职业技术学院等高校发展，落实区校合作协议，发挥高校人才聚集和科研优势，助力区内产业、科技、文化发展。积极推进应急管理学院建设，助力打造“安全应急装备园+应急学院+科普中心+大湾区应急物资储备中心+国家重点实验室”五维一体应急特色产业园区。

专栏6 推进职业教育、特殊教育和高等教育发展

1.创办中等职业学校。建设1所中等职业技术学校，深化产教融合，提高教育服务地方经济社会发展能力。

2.创办特殊教育学校。新建江海区特殊教育学校，推进融合教育发展，促进特殊教育发展。残疾儿童、少年义务教育阶段入学率超99%。

七、构建全民终身学习体系。坚持政府主导，加大公共财政对终身教育的投入力度。发展公益性社区教育机构，建立社

区教育志愿者队伍和指导专家队伍，增加社区教育公共产品供给，根据市民学习需要开发设计职业技能类、文化艺术类、科学素养类、生活休闲类等社区教育项目，满足各类群体学习需求。建立学习型社会统筹推进机制，整合区、街道、社区（村）三级社区教育资源，以及教育系统各级各类学校和其他部门教育资源，实现全区教育资源最大化。充分利用信息技术，发展“互联网+教育”，将移动学习、网络学习、在线学习与传统现场教学相结合，实现线上线下一体化教学。到 2025 年，建成区、街道、社区（村）三级市民 15 分钟学习圈，形成一批数字化学习应用的典型社区和特色项目。

第三节 加强新时代教师队伍建设

一、加强师德师风建设

把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，推动师德师风建设常态化、长效化、全覆盖，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。创新师德提升载体，加强师德教育课程建设，完善教师全员师德专题教育和班主任上岗师德教育制度，落实新教师岗前师德师风培训制度和上岗宣誓制度。完善师德考评机制，健全学校、学生、家长“三位一体”的教师职业道德评价体系，组织开展第三方师德评议活动，提升评价结果的应用，作为教师职称评审、岗位聘任和评

优评先的先决条件，纳入对学校的综合考核。

二、完善教师队伍配备

进一步统筹盘活事业编制资源，重点保障基础教育发展需要，促进教职工编制总量与在校学生数量相适应。根据学生人数变动情况，建立教师编制每年动态核定调整机制，保障教师配备与在校学生同步增长。加大中小学紧缺学科教师补充力度，重点配足配齐音乐、体育、美术等学科老师，加强心理健康教育和科学等学科教师配备。

三、加大人才引育力度

制定高层次教育人才引进政策，面向全国选聘名校长、名教师，发挥好教育人才引领作用。到 2025 年，幼儿教师资格持证率达 100%，幼儿园专任教师本科以上学历比例达到 98%，小学专任教师本科以上学历比例达到 93%，初中专任教师本科以上学历比例超 98%，普通高中专任教师硕士研究生以上学历比例达到 25%。持续推进名师、名校长、名班主任工程，深入实施“三名（名师、名校长、名班主任）工程”，加强高层次人才培养。全区引进培育正高级技术资格教师 5 名以上，在职特级教师 10 名以上，在职江门教育专家 10 名以上，在职市级名师、名校（园）长、名班主任工作室主持人 10 名以上。

四、提升校长办学治校能力

实施中小学校长“领航”工程，加大校长培训力度，建立名校长工作室，以教育理念创新、教育实践创新、教育评价改革

创新和教育质量提升为重点，进一步激发校长办学活力；以办学方向、文化建设、课程体系建设、课堂教学改革、学校特色创建为基础，建立以学校办学质量为主的校长考核制度，激发校长干事创业的积极性。

五、激发教师队伍活力

稳步推进“县管校聘”改革，统筹优化区内教职员资源配置和管理，采取多种措施完善干部教师轮岗机制，引导名优教师向弱校流动，每年参与交流的教师比例不低于教师总数的10%。完善教师绩效考核制度。建立以师德为核心，以绩效为贡献，以专业实践创新为导向的教师评价机制。科学建立各层级名师骨干和管理干部的培养考核机制、评价激励机制和晋升退出机制。建立教师工资福利待遇增长长效机制，完善中小学教师绩效工资工资制度。

专栏7 实施新时代强师工程

1.加强师德师风建设。加强教师党支部建设，对骨干教师实行“双培养”机制。推动师德师风建设常态化，创新开展多形式师德师风教育，完善师德考评机制。

2.提升教师学历教育水平。到2025年，幼儿园专任教师专科以上学历比例达到98%，小学专任教师本科以上学历比例达到93%，初中专任教师本科以上学历比例超98%，普通高中专任教师硕士研究生以上学历比例达到25%。

3.完善教师专业发展支持体系。全面落实教师全员培训制度，每名教师每5年接受不少于450学时培训。

第四节 开创教育教研工作新局面

一、创新教研管理模式

坚持科研兴教、科研兴校和科研兴师，着力推进教育创新发展、自主发展和转型发展，努力使教育科研始终站在教育改革与发展的前沿。加强区教师发展中心建设，按照县级教师发展中心建设标准认定验收，发挥教师发展中心在促进教师专业成长中的作用，把教师发展中心建设成为教师成长的摇篮、学科专业建设的基地、教育决策服务的窗口。加大区教师发展中心和各级学校教研组织作用，依托名师工作室，建立学术沙龙等校际间联合科研教研体制与机制，充分发挥教育科研在提升学校办学品质、提高学校教育质量中的核心作用。

二、加强教研队伍建设

加强教研员队伍建设，配齐配足江海区教师发展中心教研人员，到 2025 年配备专职教研员 43 名以上，建立一支较大规模的核心教研队伍。通过聘请省内学科带头人、优秀校长园长、骨干教师、高校或科研部门专家学者等担任兼职教研员，壮大教研团队。发挥教研机构引领作用，充分依托研究能力较强、教研成果显著的教研机构和高等学校、科研院所等专业机构，建立一批中小学学科教育教学研究基地，集聚专业力量，集中攻关课程改革中的重点和难点问题，形成高质量的教育科研成果。到 2025 年，新增市级以上教科研成果 10 个，新增市级以

上教科研基地学校 7 所。

三、开展课堂教学实践改革

以课题研究为依托，开展全覆盖校本课题研究，结合学校办学特色，开展课堂实践改革，开展校本化的课例研究，确立高效的课堂教学范式。建立教研员薄弱学校联系点制度，组织区内名教师、教研员及核心教研员到薄弱学校持续开展教学指导，帮助薄弱学校提升教育教学质量。充分发挥名师工作室作用，促进名师工作室教研教学特色提升，落实培养教师的目标任务，促使教师成长。突出全面育人研究，加强关键课程教学环节研究，深入开展“思政+”“主题学习·思维课堂”等教学改革与实践。基于江海区地域特色，整合校内外教育资源，建设区域性青少年素质教育综合实践基地和具有地方江海文化特色的教育传承基地，确保学生在义务教育阶段参加不少于 3 天的综合实践活动。

第五节 提升教育信息化建设水平

一、加强教育信息化基础环境建设

实施教育新基建工程，完成基于 IPv6 和 5G 的教育网络信息系统升级改造，实现高速局域网学校全覆盖和提质增速。推进数字校园建设，实现校园教学区域无线网络全覆盖，建设基于移动终端、物联网、无线网络、大数据、虚拟现实、人工智

能、云计算、区块链等新一代信息技术的学习环境和学习空间，以网络学习空间为纽带贯通学校教学、管理、评价等核心业务，构建教育大资源服务体系。继续推进广东信息化中心学校建设，推进智慧教育示范学校建设。推进行政管理智能服务平台建设，加快智能行政管理系统的开发应用，提升云计算背景下的教育与服务能力。“十四五”期间，加大投入，提升教育装备化水平，建设一批智慧图书馆（室），加强智慧校园示范学校建设。

二、推进信息技术与教育融合创新发展

强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平，推进中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的实施，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果。鼓励教师积极运用现代信息技术改革教育教学内容和方法，推动课程教学与信息资源的有机融合。推动创新学生数字化、信息化主动学习、自主学习手段，提高学生信息素养和创新能力，增强运用信息技术分析问题能力。开展人工智能时代新技术应用能力培训，打造一支教育信息化专业技术队伍和应用领域的领军人员队伍。大力发展智慧教育，打造“专递课堂、名师课堂、名校网络课堂”，拓展教学空间，建立教学资源共建共享机制，鼓励教师积极参加教学资源网建设，整合教学改革成果和优质教学资源，实现优质教学资源网上共享。

三、推进人工智能数字化学习研究

在人工智能和大数据时代，加强对微课、慕课、翻转课堂、

人工智能学习的研究和实践。围绕学生核心素质、学科关键能力、教学过程、数据库建设、非学业评价量表进行相关实验研究。加强对考试形式和内容的研究，为教师教学提供策略性指导。

四、加强教育系统数据安全

加强教育系统网络与信息安全和管理制度建设，提高网络安全技术和保障水平。落实教育网络安全监管主体责任，加强学校网络与信息安全管理，提高多层次网络安全可控水平。加强线上教育意识形态和网络安全管理，提高网络与信息检测能力和响应能力，形成网络突发事件应对合力，提升网络与信息安全保障能力。

专栏 8 提升教育信息化建设水平

1.加强教育信息化基础环境建设。完成网络基础设施和信息系统升级改造，不断提升无线校园网络性能与覆盖面，实现泛在接入。与省“粤教翔云”对接，为智慧管理和网络学习提供技术支撑。

2.智慧校园建设。建设5个信息化中心学校（智慧校园）示范校，培育2个以上省级信息化融合创新标杆项目。

3.打造智慧教育。打造“专递课堂、名师课堂、名校网络课堂”，拓展教学空间，建立教学资源共建共享机制。推进人工智能数字化学习，加强对微课、慕课、翻转课堂、人工智能学习的研究和实践。

第六节 推进教育重点领域综合改革

以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、

管理体制、保障机制改革，强化教育合作交流，充分激发教育事业生机活力，构建教育改革开放新格局。

一、推进教育评价改革

贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，实施以科学履职为导向的党委和政府教育工作评价，推动党委、政府全面贯彻党的教育方针和党中央决策部署，落实教育优先发展战略，解决人民群众普遍关心的教育突出问题。实施以立德树人为导向的学校评价，加快完善中小学评价标准。实施以教书育人为导向的教师评价。实施以全面发展为导向的学生评价，完善综合素质评价体系，大力发展素质教育，树立科学成长成才观念。实施以品德和能力为导向的用人评价，建立重实绩、重贡献的激励机制，促进各类人才创新创造活力竞相迸发。落实学校办学自主权和教师“减负”责任清单，减少各类社会事务对学校的干扰。优化对学校评价督导机制。

二、深化集团化办学改革

推进集团化办学。推动成立江海区中小学（幼儿园）教育集团，通过实施集团化办学，完善办学的体制机制，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，推动集团内各成员学校的共同发展，扩大优质教育资源覆盖面和受益面，不断缩小区域、校际差距，努力破解基础教育发展不平衡不充分问题，努力满足人民群众“上好学”的需求。全区形成中小学（幼儿园）集团化办学的良好发展态势，培育创建不少于4个优质特色教育集团。

三、推进教师管理制度改革

严格落实中小学教师资格定期注册制度、教师违反职业道德行为处理办法、事业单位人事管理等有关法规政策要求。建立教师编制“周转池”，统筹调剂全区教师编制。完善教师岗位管理，按照“分别设岗，统筹用岗”的办法，优化区域内教师岗位设置。促进教师合理流动、师资力量均衡配置。推进校长职级制、校长绩效工资改革，完善校长岗位设置和聘用管理。推动教师绩效工资改革，绩效工资向一线教师和班主任倾斜。

四、深化民办教育管理改革

依法支持和规范社会力量举办民办教育，引导民办学校提高质量、办出特色。加快推进民办学校分类管理和登记工作，积极扶持非营利性民办学校，加快培育优质民办学校。加大对民办学校的支持力度，实施民办学校规范达标计划，引导民办学校加大办学投入、改善办学条件、提高教师待遇，全面提升民办学校规范化、法治化、标准化水平。引导和鼓励民办学校积极参与创建市、区特色学校，促进民办学校向优质教育发展。健全民办学校退出机制，依法保障各方权益。完善民办学校分类监督管理机制。

五、全面落实“双减”任务

落实减轻学生校内学业负担，提高作业设计质量，提升作业管理水平，提高课后服务质量，支持学校开展各类课后育人活动，满足学生多样化需求。优化教学方式，提高课堂教学质

量，强化教学管理，提升学生在校学习效率。全面加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质管理（简称“五项管理”）督导，确保学校“双减”政策落实到位。完善我区校外教育培训机构监管体系，依法管理校外教育培训机构，促进校外培训机构规范有序发展。大力压减义务教育学科类培训机构数量，规范培训行为，重点规范学科知识培训，明确校外教育培训机构收费标准，加强预收费等资金监管，健全联合执法机制，加强部门统筹协调与信息共享，强化风险预警，严肃查处不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利、“一对一”“地下”变异培训等违法违规行为。加强宣传舆论引导，提高培训机构合法合规经营意识，切实减轻校外培训负担，保障学生身心健康成长。

专栏9 推进教育重点领域综合改革

1.推进教育评价改革。贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，实施以立德树人为导向的学校评价，实施以教书育人为导向的教师评价，实施以全面发展为导向的学生评价，实施以品德和能力为导向的用人评价，优化对学校评价督导机制。

2.推进教师岗位管理改革。完善编制和岗位管理使用、岗位竞聘、教师交流、补充与退出等机制。教育部门统筹调配各校编制和岗位数量，完善教师岗位管理，加强教师考核评价。

3.全面落实“双减”任务。落实减轻学生校内学业负担，提高作业设计质量，提升作业管理水平，提高课后服务质量，支持学校开展各类课后育人活动，满足学生多样化需求。

第四章 保障措施

第一节 切实加强党对教育工作的全面领导

坚持把政治建设摆在首位。深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，切实加强党对教育工作的全面领导。优先谋划、优先安排、优先支持教育改革发展，确保规划优先、投入优先、资源配置优先，形成齐抓共管协同推进的强大合力。着力加强学校党建工作。加强中小学党的建设，全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、要按照全面从严治党要求，推进中小学校党组织和党的工作全覆盖，增强党组织政治功能，充分发挥政治核心作用，牢牢把握社会主义办学方向。落实意识形态工作责任制。把抓好党建工作作为办学治校基本功，将党的教育方针全面贯彻到教育工作全过程各方面，牢牢把握教育领域意识形态工作的领导权、主导权、话语权。积极发挥区委教育领导小组顶层设计、总体布局、统筹协调、整体推进和督促落实的作用，统筹研究部署本规划的目标任务分解，过程监管、目标考核工作，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题。

第二节 全面推进依法治教

积极开展普法教育，进一步增强法治观念，提高依法行政

和依法治教的能力和自觉性。完善区人大检查教育法律法规贯彻执行情况的工作机制，充分听取区政协和各民主党派的意见和建议，保障教育顺利发展。加强教育行政执法与执法监督，加强执法制度、执法人员队伍建设，推进综合执法、联合执法，及时查处各类教育违规违法办学行为。深入推进依法治校，完善教育系统法律顾问制度，依法保障教师学生的合法权益。

第三节 全面完善教育经费投入管理机制

坚持政府投入为主，落实区政府管理学前教育和义务教育的主体责任，持续加大财政教育投入，全面落实从学前教育、义务教育、高中（中职）教育学段基础教育生均拨款制度，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。健全以政府投入为主、多渠道筹措教育经费的教育投入体制机制，完善政府补贴、金融扶持、土地划拨等政策制度，支持和规范社会力量兴办教育，调动各方投入积极性。完善学前教育、义务教育、高中教育资助体系，确保按照家庭经济困难学生助学金补助标准按时发放资助。强化教育经费使用管理，提高经费使用效益。建立健全内部控制和内部审计机制，财政教育资金全面实施绩效管理，提升资金管理使用效率。

第四节 全面加强学校治理能力现代化建设

全面推进校园安全治理体系和治理能力现代化建设。提升各级各类学校“三防”（人防、物防、技防）建设水平，配齐配足校医、安保人员和安防设备设施，着力提升安保人员素质。加强突发事件应急处置能力，建立完善公共卫生、消防、自然灾害等应急处置方案，建立与公安、应急管理、卫生健康、消防救援等部门联动机制，强化人力、物力、财力储备。打造全方位、智能化学校安全管理平台，利用信息化、大数据手段提升学校安全管理水平。加强现代学校制度建设，建立和完善学校章程和制度，以法治思维和法治方式推进教育领域综合改革和教育治理。加强学校政治思想和意识形态教育，确保政治安全和意识形态安全。加强学校安全教育和安全管理，完善矛盾纠纷排查化解机制，着力化解事关群众切身利益的教育热点、难点问题，加强正面的宣传引导，切实维护教育系统的和谐稳定，为教育发展保驾护航。

第五节 全面强化教育督导和评估体制机制

加强教育督导机构和责任督学队伍建设，完善教育督导工作机制，健全教育行政管理权责清单制度，建立跨部门综合监管平台，强化事中事后监管，提升教育治理效能。健全督政、

督学、评估监测“三位一体”教育督導體系，科學制定履職情況、教育發展水平年度監測制度和定期報告公開使用制度，提高教育行政部門的基本公共服務能力和水平。完善江海教育測評系統功能，通過網絡測評加強對學校五年規劃實施情況過程管理，充分發揮社會評價職能 and 社會監督作用，有序推進管辦評分離。健全各類學校管理工作的督導標準和規程，積極採用現代化的評價辦法和技術，以教育信息化促進教育現代化，逐步深入推進學校自主發展督導評估工作。

- 附件：1.江門市江海区教育發展“十四五”規劃主要任務工作清單
- 2.江門市江海区教育發展“十四五”規劃重點項目清單

附件 1

江门市江海区教育发展“十四五”规划主要任务工作清单

序号	主要任务	重点内容	具体措施
1	全面落实立德树人根本任务	建立一体化立德树人工作体系，建构大中小幼一体化思想政治工作体系，提升智育教育水平，加强学校体育和卫生健康教育工作，全面加强和改进美育工作，加强劳动教育实践育人，加强青少年法治和安全教育，健全家校社协同育人	<ol style="list-style-type: none">1.建立一体化立德树人工作体系。认真落实《中小学德育工作指南》，到 2025 年实现全区中小学“一校一方案”、“一年一品牌”德育工作机制。2.建构大中小幼一体化思想政治工作体系。学校每周不少于 2 课时，全面推进课程思政，每年培育选树一批高质量优质思政精品课程，培养选树一批思政名教师，创建一批思政示范学校。3.提升智育教育水平。围绕《中国学生发展核心素养》指标要求，切实贯彻落实新时代各学段学生发展目标、教育方式和评价指标的核心素养培育体系和质量标准，培养学生具备适应终身发展和现代社会发展所需的品格和关键能力。4.加强学校体育和卫生健康教育工作。建立学生体质健康评价体系，开齐开足体育与健康课，学生体质健康测试优良率达到 55%；建设一批足球特色学校；建立中小學生近视、肥胖、营养不良、脊柱侧弯等预防工作机制，实现全区儿童青少年总体近视率在 2020 年的基础上每年下降

序号	主要任务	重点内容	具体措施
		工作机制。	<p>0.5%。</p> <p>5.全面加强和改进美育工作。加大艺术教育教师队伍建设和艺术教育资源整合力度，帮助学生培养艺术爱好，掌握1-2项艺术技能。广泛开展校园艺术活动，构建美育课堂教学、课外活动、艺术展演和学校文化“四位一体”育人机制，打造一批文艺精品，建设一批艺术教育学校。</p> <p>6.加强劳动教育实践育人。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，中小学劳动教育课每周不少于1课时，各校因地制宜组织学生开展家务劳动、校园劳动志愿服务等校外劳动实践活动，引导学生形成良好的劳动观。</p> <p>7.加强青少年法治和安全教育。完善法治副校长制度，健全青少年参与法治实践机制，推进青少年法治教育实践基地建设。推动国防教育特色学校建设，完善学生军训工作，提升国防意识和军事素养。</p> <p>8.健全家校社协同育人工作机制。全面建立家长学校和家长委员会，创建一批示范性家长学校。学校建立校长首问制、家访工作制度，密切家校沟通联系，推动德育、智育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育等工作融入家庭教育。</p>

序号	主要任务	重点内容	具体措施
2	推动各级各类教育高质量发展	促进学前教育普惠安全优质发展，推进义务教育优质均衡发展，推进高中教育特色多样发展，创新发展职业教育，推进特殊教育，支持高等教育发展，构建全民终身学习体系。	<ol style="list-style-type: none"> 1.通过新建和购买等方式增加公办幼儿园数量。高标准推进小区幼儿园建设，新建6所以上幼儿园，提供学前教育优质学位1800个，巩固提升“5080”攻坚工程成果。 2.开展国家教育普及普惠区创建工作。 3.实施扩容提质工程。加快义务教育学位供给和提升质量，推进高新区第一小学、涪头片区学校和高新产业新城学校等新学校建设，实施江南小学、实验小学、礼乐中等学校扩容提质工程，新增义务教育阶段优质公办学位超10000个。 4.开展全国义务教育优质均衡发展区创建工作。 5.实施高中扩容提质工程。新建一所高中，优化办学条件，解决学生住宿难、“大班额”和超大规模学校问题，保证高中阶段毛入学率超99%。 6.培育特色示范学校。积极发展特色高中，着力培育体育、音乐、美术等优势特色项目，全面提高高中教学质量和高考质量。 7.创办中等职业学校。建设1所中等职业技术学校，深化产教融合，提高教育服务地方经济社会发展能力。 8.创办特殊教育学校。新建江海区特殊教育学校，推进融合教育发展，促进特殊教育发展。残疾儿童、少年义务教育阶段入学率超99%。

序号	主要任务	重点内容	具体措施
3	加强新时代教师队伍建设	加强师德师风建设，完善教师队伍配备，加大人才引进力度，提升校长办学治校能力，激发教师队伍活力。	<p>1.加强师德师风建设。加强教师党支部建设，对骨干教师实行“双培养”机制。推动师德师风建设常态化，创新开展多形式师德师风教育，完善师德考评机制。</p> <p>2.提升教师学历教育水平。到 2025 年，幼儿园专任教师本科以上学历比例达到 98%，小学专任教师本科以上学历比例达到 93%，初中专任教师本科以上学历比例超 98%，普通高中专任教师硕士研究生以上学历比例达到 25%。</p> <p>3.完善教师专业发展支持体系。全面落实教师全员培训制度，每名教师每 5 年接受不少于 450 学时培训。</p>
4	开创教育教研工作新局面	创新教研管理模式，加强教研队伍建设，开展课堂教学实践改革。	<p>1.加强教师发展中心建设。按照县级教师发展中心建设标准认定验收。充分发挥教师发展中心作用，加强与中小学等单位协作，创新教研工作方式，积极探索信息技术背景下的教研模式改革。</p> <p>2.加强教研队伍建设。建设教研员分层分类培训体系，到 2025 年配备专职教研员 43 名以上，建立一支较大规模的核心教研队伍。新增市级以上教科研成果 10 个，新增市级以上教科研基地学校 7 所，打造在省市以外有一定影响的研究群体。</p> <p>3.深化教研工作改革。突出全面育人研究，加强关键课程教学环节研究，深入开展“思政+”“主题学习·思维课堂”等教学改革与实践。</p>

序号	主要任务	重点内容	具体措施
5	提升教育信息化建设水平	加强教育信息化基础环境建设，推进信息技术与教育融合创新发展，推进人工智能数字化学习研究，加强教育系统数据安全。	<p>1.加强教育信息化基础环境建设。完成网络基础设施和信息系统升级改造，不断提升无线校园网络性能与覆盖面，实现泛在接入。与省“粤教翔云”对接，为智慧管理和网络学习提供技术支撑。</p> <p>2.智慧校园建设。建设5个信息化中心学校（智慧校园）示范校，培育2个以上省级信息化融合创新标杆项目。</p> <p>3.打造智慧教育。打造“专递课堂、名师课堂、名校网络课堂”，拓展教学空间，建立教学资源共建共享机制。推进人工智能数字化学习，加强对微课、慕课、翻转课堂、人工智能学习的研究和实践。</p>
6	推进教育重点领域综合改革	推进教育评价改革，深化集团化办学改革，推进教师管理制度改革，深化民办教育管理改革，全面落实“双减”任务。	<p>1.推进教育评价改革。贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，实施以立德树人为导向的学校评价，实施以教书育人为导向的教师评价，实施以全面发展为导向的学生评价，实施以品德和能力为导向的用人评价，优化对学校评价督导机制。</p> <p>2.推进教师岗位管理改革。完善编制和岗位管理使用、岗位竞聘、教师交流、补充与退出等机制。教育部门统筹调配各校编制和岗位数量，完善教师岗位管理，加强教师考核评价。</p> <p>3.全面落实“双减”任务。落实减轻学生校内学业负担，提高作业设计质量，提升作业管理水平，提高课后服务质量，支持学校开展各类课后育人活动，满足学生多样化需求。</p>

附件 2

江门市江海区教育发展“十四五”规划重点项目清单

序号	项目名称	建设内容及规模	建设起止年限	总投资(万元)	十四五期间投资计划(万元)	备注
1	礼贤小学综合教学楼新建工程	总建筑面积 5812.44 平方米。包括 1# 综合教学楼 5 层(4786.88 m ²)、4# 副楼 5 层(823.44 m ²)、5# 设备房 2 层(202.11 m ²)	2020-2022	2400	2400	
2	江海区实验小学二期工程	项目现状用地面积 23 亩, 现拟拆除旧教学楼, 新建一幢综合楼, 建筑面积约 9000 平方米, 增加教室、图书馆、体育馆等, 增加优质学位 900 个。	2022-2023	4800	4800	
3	江南小学扩建提质工程	拆除江南路 8 号楼, 建设一幢综合楼, 建筑面积约 2600 平方米, 扩大学校正门, 增加教室、图书馆、功能场室等, 增加学位 600 个。	2022-2023	2800	2800	

序号	项目名称	建设内容及规模	建设起止年限	总投资(万元)	十四五期间投资计划(万元)	备注
4	高新区第一小学	项目规划用地面积 41.5 亩，建筑面积 4.1 万平方米，建设一所 48 班小学，提供 2160 个优质小学学位。	2022-2024	15200	15200	
5	溜头片区学校(一期)	整体规划，分期实施。首期项目(小学)规划用地面积 21 亩，建筑面积 2.43 万平方米，建设一所 36 班小学，提供 1620 个优质小学学位。	2022-2024	10800	10800	
6	产业新城学校	项目规划用地面积 124.4 亩，建筑面积约 8 万平方米，建设一所九年一贯制学校。建成后可提供小学 36 个班 1620 个学位，初中 36 个班 1800 个学位。	2023-2024	33900	33900	
7	礼乐三中改建提质工程	项目现状用地面积 36 亩，新建教学楼 2 万平方米，修缮运动场地，升级教学设备，建成后可提供 36 个班 1800 个学位。	2025-2027	17000	2500	

序号	项目名称	建设内容及规模	建设起止年限	总投资(万元)	十四五期间投资计划(万元)	备注
8	江海区特殊教育学校	项目规划用地面积 30 亩，建筑面积 8000 平方米，建设一所 18 班培智学校，提供 144 个优质学位（8 人/班）。首期建设 9 班，建筑面积 4000 平方米，提供 72 个学位（8 人/班）。	2025-2027	5000	1000	
9	油湾片区学校	项目规划用地面积 65 亩，建筑面积 5.13 万平方米，建设一所九年一贯制学校。建成后可提供 3420 个学位。其中小学 36 个班，学位 1620 个；初中 36 个班，学位 1800 个。	2025-2027	21600	8000	
10	流沙围小学	项目规划用地面积约 42 亩，办学规模为每年级开设 8 个班，共 48 个班，提供 2160 个学位；建设要求是按广东省标准化学校标准建设教学楼、体育场地等，并设计不少于 120 个教师停车位，总建筑面积不少于 32400 平方米。	2025-2027	16200	4000	

序号	项目名称	建设内容及规模	建设起止年限	总投资(万元)	十四五期间投资计划(万元)	备注
11	流沙围中学	项目规划用地面积约 62 亩，办学规模为每年级开设 16 个班，共 48 个班，提供 2400 个学位；建设要求是按广东省标准化学校标准建设教学楼、体育场地等，并设计不少于 180 个教师停车位，总建筑面积不少于 36000 平方米。	2025-2027	18000	5000	
12	江海区学前教育扩容提质工程项目	高新第一幼儿园项目规划用地面积 3309 平方米，建筑面积 4080 平方米，办学规模 12 班，提供 360 个优质幼儿园学位。	2020-2021	500	500	
		江海区实验幼儿园项目规划用地面积 5800 平方米，建筑面积 3640 平方米，办学规模 12 班，提供 360 个优质幼儿园学位。	2021-2022	500	500	

序号	项目名称	建设内容及规模	建设起止年限	总投资(万元)	十四五期间投资计划(万元)	备注
		保利幼儿园项目规划用地面积 5240 平方米，建筑面积 3212 平方米，办学规模 12 班，提供 360 个优质幼儿园学位；富港天汇湾幼儿园项目规划用地面积 2100 平方米，建筑面积 1860 平方米，办学规模 6 班，提供 180 个优质幼儿园学位；外海幼儿园加固提质工程，占地面积 3239.07 平方米，建筑面积 3133.96 平方米。	2023-2024	1500	1500	
		新旅学仕府幼儿园项目规划用地面积 5240 平方米，建筑面积 3150 平方米，办学规模 9 班，提供 270 个优质幼儿园学位。文澜花园幼儿园项目规划用地面积 2500 平方米，建筑面积 2168 平方米，办学规模 9 班，提供 270 个优质幼儿园学位。	2024-2025	1000	1000	

公开方式：主动公开

江门市江海区人民政府办公室

2023年3月31日印发
