

江门市江海区卫生健康局

江海卫函〔2021〕25号

关于江门市十五届人大第七次会议第7029号建议 答复的函

区府办：

市级代表委员提出的“关于推动中医药文化传播的建议”（第7029号建议）收悉，经综合区教育局、区委宣传部意见，现答复如下：

一、积极推进中医药文化进校园活动

（一）我区高度重视中医药文化进校园试点工作，将该项工作列入区政府重点工作任务重点推进。在多次调研的基础上，确定将江海陈伯坛实验学校作为中医药文化进校园工作的试点学校，充分挖掘陈伯坛名家名医故事，精心打造中医药“五个一”（一套操、一节课、一故事、一片地、一场室等）进校园。我区2020年已印发中医药文化进校园试点学校工作方案，为工作开展奠定基础。市卫生健康局多次亲临学校调研指导，区卫生健康局定期到学校沟通、督导工作落实情况。陈伯坛纪念学校成

立以校长为组长的领导小组，制定实施推进表，将“五个一”分解任务到人，明确工作时限和职责，层层落实。

（二）区卫生健康局、区教育局相互协作、共同推进，对试点学校进行统筹安排，制定“任务书”，合力推进各项工作。陈伯坛纪念学校多次到江门市中医药职业技术学院、紫茶小学取经，以他山之石攻己之玉。目前，已组织全校老师利用大课间练习推广“八段锦”；中医药课程以主题班会形式正式开课，每周安排一节中医药相关知识课程；通过讲授、学习陈伯坛相关历史、人物、事迹等，深入挖掘蕴藏其中的中医药故事，为陈伯坛故事宣讲赛比赛做好筹备工作；聘请专业园艺人员因地制宜规划中草药种植园，完成了36个品种的中草药种植；纪念室主体施工完毕，同步进行寻找陈伯坛生前使用的物件和书籍；校园中医药氛围设计方面，已完成整体设计方案，出具整体效果图，近期加紧推进落实。

（三）为进一步在学生中宣传普及中医药文化知识，培养学生对中医药的认知和兴趣，将本土中医药文化遗产发扬光大，在完成“规定动作”后，陈伯坛纪念学校增加了高难度的“自选动作”：在“五个一”基础上加设展览室项目，并专门聘请广东省国典教育研究院进行整体设计。为确保如期完成建设工作，多方筹措项目资金，绘好“时间表”，力争在启动仪式上惊艳亮相。

（四）在该试点完全建成后，我区将利用陈伯坛学校这个试

点平台，通过各种形式广泛宣传陈伯坛中医药文化的内涵，宣传中医药健康的理念、知识和作用，养成积极健康的生活方式，提升自身中医药健康素养；培养学生崇尚中医、珍爱生命的观念，增强文化自信、民族自信，努力成为传承和弘扬祖国医学文化的使者。

二、依靠医疗机构，开展中医药特色服务技术和宣传

我区中西医结合医院推进中医特色化建设，把中医特色项目作为医院开展服务的导航线，设立了 16 个中医特色门诊和治未病科，将中医诊疗技术渗透于临床诊疗的每一个阶段，开展非药物疗法，治疗头痛、湿疹等中医特色技术渐受青睐。治未病科引进中医体质辨识仪、中医经络检测仪等先进设备，运用传统中医体质辨识的方法，使用中医经络检测仪对人体十二经络的原穴进行无创经络信息采集，测定人体的脏腑、经络、阴阳气血等寒热虚实状态，通过大数据对比分析，从传统医学上把握人体的健康状态及各种体质偏颇情况。同时，结合现代医学的先进微观检测，及时排查各种隐匿疾病，通过对健康、亚健康、已患病人群的生活、体质、工作、固有疾病的风险评估，综合分析，然后使用行为纠正、饮食干预、医学干预、健康养生指导等一些列手段，为患者提供个体化的健康管理计划。

我区三个社区卫生服务中心和 32 个公立村卫生站均设置

有中医药健康教育栏，传播中医药健康文化，以及中医药养生防病知识；社区卫生服务中心能够开展至少 15 种医药适宜技术，村卫生站能够开展至少 6 项中医药适宜技术。

三、传播中医药健康文化理念

开展中医药健康教育。依据中医药健康文化内涵、中医药健康教育基本内容，深入基层开展中医药健康教育，传播中医药健康文化，普及具有中国特色的健康生活方式，以及中医药养生防病知识。

创作推广中医药文化作品。组织创作一批富有艺术魅力、体现价值追求的中医药文化精品，制作推出一批科学准确、通俗易懂、贴近生活的中医药科普作品，征集推广一批具有中医药元素，内容生动、易于传播的中医药音像作品，扩大中医药健康文化的影响。

我区现设有文化馆、图书馆、博物馆、龙溪湖阅读中心等公共文化场馆，我区将积极发动各场馆配合打造为中医药文化传播的重要阵地，为开展知识讲座、中医辩论赛、中医药文化绘画、朗诵、征文、摄影竞赛、中草药种植等学生喜闻乐见的活动提供合适场地。

江门市江海区卫生健康局

2020 年 05 月 06 日

联系人：胡为

联系电话：3861507

公开方式：主动公开

抄 送：区教育局，区委宣传部。